

INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

¿Qué significa la investigación en la Universidad Autónoma de Nayarit?

La investigación es un término que se menciona hasta el hartazgo en muchos de los planes de estudios universitarios, aunque este hecho no es mera casualidad, esto es consecuencia de las modificaciones al sistema educativo que en este caso al menos, deben aplaudirse. Teóricamente desde niños se busca incentivar el pensamiento crítico, ampliar la perspectiva de la realidad en que se vive, generar la capacidad de resolver problemáticas de diferentes ámbitos con responsabilidad y consciencia social, en resumen generar individuos sensibles y pensantes con capacidad de respuesta antes los problemas que le aquejan. La investigación en el individuo promueve y nutre la vinculación de la persona con cada fibra de la sociedad en que está inmerso, pues le lleva a comprender la complejidad del mundo en que se vive.

Aquel sujeto que comprende el propósito esencial de la investigación es capaz de mirar a su alrededor y entender que no todo se puede ni se debe resumir ni reducir a números, cifras, datos o gráficas. Al contrario, este sujeto es consciente que hay personas afuera de nuestras preciosas bardas; viviendo y sufriendo por diversos problemas a cada instante; la realidad no nos espera y cuando menos lo creemos toca a nuestra puerta. Hasta ahora, gran parte de la comunidad universitaria, conformada por aquellos que han decidido ser alguien, con la esperanza de superarse y dejar atrás la triste agonía de la realidad que hay más allá de los muros, nos hundimos y vivimos en copias, aulas y debates de cuatro paredes que no han incidido de manera significativa en nuestra realidad. Teoría muerta que no tendrá un impacto social real, y que principalmente será apreciado como bien económico.

Hasta el día de hoy, la investigación ha fungido como un método para obtener beneficios múltiples como: estatus social, mejores oportunidades, sueldos estratosféricos o ingresar a la cúpula de los intelectuales, por esto nos hemos enfrascado en la búsqueda de intereses egoístas e individuales y lo peor es que el recurso que podría ser utilizado para el provecho del bienestar social, se está acumulando en el financiamiento de investigaciones absurdas, vacías y sin incidencia social, así como en los bolsillos de algunos "intelectuales", burócratas y empresarios.

¿Qué podemos esperar de personas que buscan beneficios individuales al momento de estar frente a un grupo de estudiantes en una clase de investigación o recibir estudiantes en un proyecto de investigación?

Nada realmente... Porqué el interés fundamental no es el compartir lo que se sabe, el intercambio de experiencias para que el estudiante pueda expandir su panorama sobre la realidad. La investigación se ha reducido a captura y discriminación de datos; un trabajo meramente administrativo y desvinculado del propósito de la investigación; la búsqueda de un mundo mejor, el poder retribuir algo a la sociedad que está afuera de los muros de nuestra Institución. Envenenan la idea de investigación en las mentes curiosas de las recién ingresados a la universidad e incentivan la reproducción de prácticas nocivas.

La investigación no se enseña; se nutre, se cultiva y se riega porque la semilla está en cada ser humano, la curiosidad es innata en cada persona, esto se transmite en la búsqueda de respuestas en todos los aspectos de la realidad humana... Hoy podemos ver como lentamente se destruye la capacidad creativa y el espíritu curioso en cada individuo al entrar a una institución educativa. Por eso no es de sorprenderse que la UAN sea un espacio más de reproducción teórica y práctica de la tradición norteamericana y europea.

Es preocupante que nuestra universidad no tenga la capacidad de generar de forma autónoma propuestas pensadas desde, por y para la realidad, así como una postura crítica y constructiva que incida en la población. La UAN no tiene voz ni peso en la sociedad; ha perdido su credibilidad por su ausencia y poco involucramiento y como consecuencia, hoy nos hemos convertido en un organismo más de producción de mano de obra barata y un medio que genere fuga de materia gris.

No basta con el acceso a la última información científica y tecnológica, es necesario crear nuestras propias teorías, tener espacios propios de producción científica, cultural y artística. En resumen apostar que la Universidad sea generadora de espacios, y que tenga la capacidad material y humana de llevar a la población el arte, la ciencia, la cultura, disciplinas a las cuáles se espera que los gobiernos local y estatal solucionen. Los trabajos en conjunto entre gobierno y la universidad deberían tener un impacto real en la sociedad, y no utilizarse con fines personales, partidistas o de compadrazgo, campañas en su mayoría vacías que no aportan nada al beneficio del pueblo.

Es necesario rescatar el compromiso y la responsabilidad social de la Universidad, no como una tarea más de la misma, sino como tarea central y principal en el quehacer de los universitarios. Mismo que, replantee una investigación y trabajo de vinculación evocado al reconocimiento y fortalecimiento de las capacidades de los individuos grupales y comunitarios, donde éstos de manera activa y participativa puedan crear y mejorar las condiciones de vida para la transformación

de su contexto de manera responsable, generando un mayor control sobre sus propias vidas y la calidad de la misma.

Es la universidad el espacio donde existen o deberían existir las condiciones para generar una integración cultural y científica: un diálogo de saberes científicos y tradicionales; la unidad del país a través del reconocimiento de la diversidad. Es nuestro deber como universitarios el generar pautas que propicien el fortalecimiento de los valores en la población que se evoquen a la consolidación de la democracia; debería ser de nuestro interés el replantear prácticas cotidianas que emancipen la ciudadanía en cada espacio que compone a la sociedad.

Sabemos de antemano que no podemos cambiar el mundo sólo con la crítica, por lo tanto es necesario pensar cómo es que se definen los beneficios tangibles a la población. Se propondrán dos conceptos clave para el análisis: a saber desarrollo y crecimiento. El crecimiento habla acerca del avance en términos económicos mientras que el desarrollo toma en cuenta no sólo datos cuantitativos, sino también cualitativos. Para ello se reflexiona acerca de su importancia como actor clave en el proceso de desarrollo, sobre todo en ámbitos locales. Lo que exige transformaciones en su quehacer docente, de investigación y de vinculación, de suerte que se potencie su capacidad de interactuar con otros actores locales con el propósito común de mejorar las condiciones de vida de la población.

Donde esta la propuesta?"