



RENOVACIÓN INTEGRAL EDUCATIVA

MESAS DE ANÁLISIS

Administración Unidad Académica
Preparatoria No. 6



Nombre de la Propuesta: ***Renovación Integral Educativa***

Responsable: *Administración de la Unidad Académica Preparatoria No.6*

Temática de Análisis:

Docencia: Actualización, Creación y Acreditación de Oferta Educativa; Formación y Capacitación docente; Cuerpos Colegiados.

Objetivo General: *Renovar de manera Integral la oferta educativa del nivel medio superior de las Unidades Académicas Preparatorias pertenecientes a la Universidad Autónoma de Nayarit.*

Objetivos Específicos:

- * Actualizar planes y programas de estudio de los 3 grados de bachillerato.*
- * Desarrollar secuencias didácticas generales emitidas por la Dirección de la Secretaría de Educación Media Superior.*
- * Promover el trabajo del departamento de evaluación institucional.*
- * Integrar planeaciones y dosificaciones acordes al calendario escolar operativo emitido por la Secretaría de Educación Media Superior*
- * Fortalecer la capacitación continua del personal docente en áreas como pedagogía, manejo de grupos, TIC's, entre otras.*

Impactos:

- * Alcanzar las competencias vitales que requiere un egresado de bachillerato para su ingreso a la Universidad.*
- * Atender a las necesidades educativas actuales que representan cada una de las disciplinas.*
- * Avanzar en la dirección que marcan las reformas recientes de la Educación Media Superior en nuestro país.*

Justificación:

Las sociedades contemporáneas cohabitan en una marcada diversidad que demanda la formación de estudiantes que puedan integrarse e interactuar con éxito en la llamada “sociedad del conocimiento”. Lo anterior exige formar a las nuevas generaciones en “una ética de la libertad y de la responsabilidad, que ha de basarse en el aprovechamiento compartido de los conocimientos” (UNESCO, 2005, p.6).

En este contexto de gigantes desafíos, representa un compromiso ineludible el potenciar las competencias de los alumnos, a fin de que ellos desarrollen un pensamiento crítico, emprendedor e independiente que les permita continuar aprendiendo (identificando riesgos, resolviendo problemas, asumiendo posiciones centradas en el conocimiento científico), así como tomar decisiones éticas y responsables que contribuyan a la solución de conflictos y enriquecimiento de la cultura.

Por tal motivo, es inminente la necesidad de llevar a cabo una reforma integral de la educación media superior, una reforma que garantice equidad, que sea capaz de contribuir al desarrollo de las competencias para la vida, y que respondan a la formación de una cultura científica, tecnológica, humanística y de valores de los estudiantes, de modo tal que su aprendizaje le permita aprender a construir soluciones más eficaces a favor de la

sociedad en la que se desenvuelve. Así pues, se requiere de una educación que verdaderamente enseñe, forme y desarrolle, es decir, una educación de calidad.

De tal manera, el logro de estos desafíos exige la impostergable renovación de los planes y programas de estudio, la planeación y dosificación de clases, la adaptación de secuencias didácticas, la evaluación departamental, así como la capacitación continua de docentes, en el ámbito de la Educación Media de nuestra Universidad.

A través de lo anterior estaremos en posibilidad de egresar estudiantes que se encuentren con las competencias necesarias para ingresar al Nivel Superior, independientemente de la Universidad a la que ellos desean integrarse y/o a la carrera de su preferencia y perfil vocacional.

Además se favorecerá la visualización para el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato mediante la integración de competencias que deberán poseer los egresados del nivel medio superior y que además estarán aquellas que se trabajan para que el perfil de egreso de los bachilleres sea de carácter nacional y no se palpen diferencias entre los subsistemas.

Por otro lado, en todo momento estaremos en posibilidades de atender las necesidades educativas actuales sin abandonar el aprendizaje básico que representa cada una de las disciplinas. En conjunto la propuesta actual permitiría a la Educación Media de nuestra Universidad unir esfuerzos sin dejar de lado la pluralidad que la caracteriza.