

LA ÚLTIMA FUNCIÓN SUSTANTIVA DEL ACADÉMICO: EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.

“Particularmente en el campo de la vinculación se establece como uno de sus fines primordiales: contribuir, en estrecha relación con las tareas de investigación, al incremento de la competitividad del sector productivo mediante la prestación de servicios, la aplicación tecnológica y el desarrollo de nuevos productos y procesos.” (ANUIES, 2007).

Y la extensión

“... constituye un proceso de comunicación e integración permanente entre la universidad y su entorno social, lo que hace posible el intercambio de conocimientos y experiencias de diversa índole en beneficio de ambas partes, cumpliéndose mediante este mecanismo la aspiración de democratización de la educación superior.” (Programa Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios, 1978).

El objetivo de la Secretaría de Extensión y Vinculación es:

“Crear y promover programas, actividades y eventos en beneficio de la sociedad, utilizando el capital intelectual con que cuenta nuestra universidad a través de los estudiantes y trabajadores, articulando la Extensión y Vinculación con los programas académicos, para contar con una oferta de servicios que contribuya a elevar el nivel de vida de la sociedad.” (Universidad Autónoma de Nayarit, 2015).

Lo que significa que esta secretaría debería de desarrollar actividades cuyos destinatarios deberían de ser las empresas productivas de bienes y servicios, pero también los sectores desprotegidos y marginados. Dichas actividades deberían de ser ejecutadas por los propios docentes e investigadores, alumnos, graduados y personal técnico o docentes que tengan algún conocimiento que aportar a la sociedad o comunidad en general, es decir, las actividades de los docentes y trabajadores de esta secretaría debería de ser la que **vinculea** aquellos docentes e investigadores con la sociedad. Dichos docentes serán quienes puedan dar un conocimiento que sirva como herramienta de desarrollo a diferentes instituciones,

ING. CARLOS ANTONIO CASTREJÓN CAMARGO

PROFESOR ADSCRITO AL PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA DEL ACBEI

empresas y sectores desprotegidos de la sociedad, así mismo difundir ideas, una creación, dar a conocer algún invento, descubrimiento, técnica o estrategia que representen un avance que pueda redundar en una mejor calidad de vida o una posibilidad de desarrollo.

Actualmente estas actividades han sido desarrolladas parcialmente ya que la secretaría ha tratado de capacitar a instituciones o grupos de personal con docentes adscritos a ésta, que si bien están capacitados, se limitan a su área de conocimiento, perdiéndose así la oportunidad de utilizar el potencial de la planta de docentes e investigadores; en muchos de los casos dichas capacitaciones se limitan a las instituciones gubernamentales y educativas, dejando de lado los grupos de personas más vulnerables, por ejemplo, deberían ampliarse los esfuerzos por integrar a los indígenas al trabajo en microempresas a través de la capacitación; debería ser guía en la elaboración de microempresas rentables para promover la inclusión de las personas del comercio informal en proyectos económicos o comerciales, y los proyectos se deberían de elaborar sin costo alguno, como un servicio a la sociedad.

Es deber de la Universidad que las actividades a desarrollar en el rubro de extensión y vinculación sean dentro del contexto que implique el relacionarse con otros grupos, como empresas, dependencias de gobierno, asociaciones civiles, comunidad universitaria y más ampliamente con la sociedad, ya que todos forman parte del proceso al diseñar las propuestas.

Por un Congreso General Universitario Resolutivo

Entendemos que éstos son sólo algunos de los acuciantes problemas de fondo que enfrenta nuestra Universidad en el campo de la extensión y la vinculación. Y entendemos también que la solución de fondo de los mismos, amerita participación, argumentación, discusión, reflexión, toma de decisiones y acciones decididas que nos involucren a todos los universitarios, para poder definir un nuevo modelo general o afinar significativamente el que poseemos; para establecer las correspondientes normas y reglas; para desencadenar procesos prácticos en esa dirección; para generar las transformaciones culturales que soporten estos cambios, le den sentido y sustento en el tiempo. Por esa razón, consideramos

que la metodología propuesta por la Administración Central para llevar a cabo tan necesaria discusión es radicalmente insuficiente, debido:

- al limitadísimo tiempo contemplado para el proceso,
- a la tibieza de la convocatoria emitida hacia la comunidad universitaria,
- a la modalidad para la exposición de ideas que cierra la posibilidad de la discusión sobre asuntos estructurales fundamentales,
- a la decisión de circunscribir la participación a cada escuela por separado, impidiendo el necesario y enriquecedor intercambio de opiniones entre todos los universitarios,
- a la opacidad en la forma como habrán de ser seleccionadas y sistematizadas las propuestas emitidas por los participantes
- y a la supeditación del proceso a la decisión final de un CGU que, por su composición y dinámica ha demostrado ser simplemente acrítico y subordinado a los intereses de la Rectoría y de las dirigencias sindicales y estudiantil oficiales.

Por la envergadura de las problemáticas, de los desafíos y de las oportunidades que en todos los ámbitos enfrenta nuestra Alma Mater, y por lo inapropiado del camino emprendido por la Administración Central y por el CGU para enfrentarlas, **demandamos que se realice un Congreso General Universitario Resolutivo que garantice la participación efectiva en la generación de propuestas, en los debates y en la toma de decisiones al conjunto de la comunidad universitaria.** El momento lo exige. Los universitarios debemos colocarnos a la altura de las circunstancias históricas por las que atraviesa nuestra institución, que es también de todos los nayaritas. Tenemos esa inmensa responsabilidad y esa gran oportunidad. Juntos podemos dar a la UAN un nuevo rumbo, que la coloque como punta de lanza en la construcción de escenarios de vida mejores para toda la sociedad.

REFERENCIAS:

ING. CARLOS ANTONIO CASTREJÓN CAMARGO

PROFESOR ADSCRITO AL PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA DEL ACBEI

- ❑ ANUIES (2007). La vinculación en las instituciones de educación superior (diagnóstico).
- ❑ Programa Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios (1978) Reunión Nacional de Directores de Extensión Universitaria, celebrada en la Ciudad de Culiacán, Sin., los días 6 y 7 de febrero de 1978.
- ❑ Universidad Autónoma de Nayarit. Secretaría de Vinculación. Consultado en línea el 10 de marzo del 2015. <http://www.uan.edu.mx/es/sev-identidad>.