

CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO
CENTRO MULTIDISCIPLINARIO, BAHIA DE BANDERAS, NAYARIT
M.A. MARIA DOLORES ENCARNACION BERNAL
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NAYARIT
Correo electrónico: lolis2010@terra.com.mx
TEMA: **ESTRUCTURA ACADEMICA**

ESTRUCTURA ACADEMICA (DOCENCIA)

TITULO DE LA PONENCIA: **PERFILES PROFESIONALES**

1. INTRODUCCION

Durante quince años aproximadamente que tengo trabajando para la Universidad Autónoma de Nayarit, como docente; he visto la transición que ha venido desarrollando esta Institución en todos los sentidos hablando específicamente de Bahía de Banderas; me enorgullece tener el privilegio de ser una de las pioneras en ella, desde su llegada con el nivel de licenciatura en Turismo, ahora con el nuevo nombre de Innovación y Gestión Turística. Las Instalaciones de la Preparatoria 10, fueron cómplices de la precariedad educativa en aquel entonces.

Después de varios años transcurridos a la fecha, además de un sinfín de situaciones presentadas, hoy en día, existe un CAMPUS UNIVERSITARIO, en esta localidad, con SEIS CARRERAS PROFESIONALES: ***Innovación y Gestión Turística, Derecho, Psicología, Administración, Contabilidad y Ciencias de la Educación***, un sueño hecho realidad, para la sociedad bahiabadense.

Al ocurrir el crecimiento de la Institución y con el compromiso moral de conseguir la calidad educativa por la que se le reconoce a la Universidad Autónoma de Nayarit, vengo a hacer una PROPUESTA, enfocada principalmente en el análisis de Perfiles Profesionales que hoy en día lo identifiqué como el ***Perfil Laboral de los Docentes de Educación Superior***, debido a que es sumamente relevante en el desempeño escolar de los estudiantes y en las condiciones de trabajo; las diferencias existentes están estrechamente asociadas a las diferentes Instituciones Educativas y su contexto, de manera que el análisis detallado sobre la situación laboral y el desarrollo profesional de los docentes ha permitido identificar con mayor claridad las problemáticas en los diferentes centros escolares del país.

Las condiciones de trabajo de los docentes de educación superior muestran cambios importantes en el tipo de asignación de horas frente a grupo y el impacto es sumamente desfavorable tanto en las condiciones salariales como en las posibilidades de participación de los docentes en los procesos de formación continua y sobre todo en el trabajo colegiado o de academia de las escuelas, debido a que los docentes difícilmente permanecen en los centros escolares más del horario y los días asignados a sus clases;agreguemos la desmesurada asignación de materias a algunos maestros, así como el impartir materias ajenas al perfil profesional docente que ostente el trabajador; esto lleva a la organización a tener que replantearse las formas de trabajo manejadas hasta la fecha, obligando a la administración a tener que generar nuevas y mejores estrategias educativas como lo menciona en su informe Secretaria de Docencia del año 2011-2013 donde manifiesta lo siguiente:

“La consolidación de la planta académica es un objetivo prioritario cuyo logro implica avanzar en su habilitación profesional y actualización, elevando el grado de formación académica y profesionalización disciplinaria y didáctica; en la incorporación de profesores e investigadores con alto **perfil profesional**, así como en la búsqueda del equilibrio de las funciones sustantivas, a través de la articulación de las actividades docentes con las tareas de investigación y extensión universitarias.”www.uan.edu.mx/d/a/sd/docencia-informe-2011-2012.docx

Es por ello, que me ocupa esta situación; llevándome a presentar el proyecto propuesto en este documento.

2. DESARROLLO

A continuación se muestra una Tabla 1. Con la Relación de personal que está adscrito al CAMPUS BAHIA DE BANDERAS, el cual por sí mismo, muestra una serie de irregularidades en los nombramientos del personal BASE, como número uno; posteriormente observamos que existe una EXSESIVA CONTRATACION de personal, muchos de ellos innecesarios (generando otro tipo de problemática para la Universidad).

TABLA 1. Relación de Personal Adscrito al Centro Multidisciplinario de la Costa.

	NOMBRE DEL TRABAJADOR	HRS.	
1	AGUILAR VELASCO MIGUEL EDUARDO	10	BASE
2	AGUILAR VELASCO MIGUEL EDUARDO	30	BASE
3	AGUIRRE MEDINA J. JESUS	40	BASE
4	ALVAREZ RUBIO MINERVA ALICIA	40	BASE
5	ARAIZA LOPEZ CELIA TONANTZIN	40	BASE
6	ARAIZA LOPEZ NAYAR	40	BASE
7	BIGGS MONTAÑO JUAN ANDRES	40	BASE
8	ENCARNACION BERNAL MARIA DOLORES	40	BASE
9	ESPAÑA BETACOURT OLGA MARTHA	40	BASE
10	FLORES LOMELI JOSE LUIS	40	BASE
11	LAGUNES OSCAR RAUL	40	BASE
12	MADRIGAL HERRERA PEDRO	40	BASE
13	PUENTES AVILA ISMAEL FABRICIO	30	BASE
14	PUENTES ESTRADA JESUS	40	BASE
15	ALEGRIA GARCIA NORA LUZ	25	CONTRATO
16	ARREOLA CARDENAS AMARNA	20	CONTRATO
17	ARREOLA CARDENAS AMARNA	20	CONTRATO
18	BARAJAS ARECHIGA BLANCA ARELI	15	CONTRATO
19	BARBERENA BERNAL CARLOTA	20	CONTRATO
20	BARBOSA ARANA CLAUDIA AZUCENA	6	CONTRATO
22	CHAVEZ CRUZ JESUS ARTURO	6	CONTRATO
23	ESPINOZA CARRILLO ALVARO SABAS	30	CONTRATO

24	ESQUIVEL MERCADO CINDY PAMELA	20	CONTRATO
25	STRADA JIMENEZ MIRIAM	30	CONTRATO
26	FLORES PEÑA MAIRA ROSALIA	15	CONTRATO
27	FLORES TALAMANTES DANYRA	40	CONTRATO
28	GUTIERREZ REYES PAUL	6	CONTRATO
29	JIMENEZ DIAZ AZUCENA	20	CONTRATO
30	JIMENEZ FLRORES MARISOL	6	CONTRATO
31	LOPEZ LOMELI LILIA EUGENIA	21	CONTRATO
32	LUNA CORTEZ ANA MARIA	30	CONTRATO
33	MALACARA CASTILLO ALMA ROSA	30	CONTRATO
34	NAVARRETE CUETO CARLOS ANTONIO	21	CONTRATO
35	PABLO DE LA CRUZ LUIS ALBERTO	21	CONTRATO
36	REYES GAMEZ CIPACTLI CANDELARIA	20	CONTRATO
37	REYES GAMEZ CIPACTLI CANDELARIA	20	CONTRATO
38	RODRIGUEZ CARPENA FERNANDO	15	CONTRATO
39	ULLOA COBOS OMAR	12	CONTRATO

Los docentes con marca texto en amarillo, tienen doble nombramiento; los que están de color azul están adscritos en Bahía de Banderas, pero laboran en la Ciudad de Tepic, Nayarit, esto genera una sobre carga económica para el techo financiero de CAMPUS BAHIA.

3. PROPUESTAS

Dentro de las propuestas que presento:

1. Los docentes que estén adscritos a Bahía de Banderas, que los manden a trabajar a este plantel o que cambien su adscripción al lugar donde se están desempeñando actualmente.
2. Analizar que perfiles son los que verdaderamente requieren El Campus Bahía, procurando evitar contrataciones innecesarias y el despilfarro económico.
3. Revisar cargas horarias respectivamente de cada docente, para verificar que las materias que tengan asignadas sean acordes a su perfil.

4. Revisar que los maestros de base con tiempo completo, devenguen su salario como lo marca el Contrato Colectivo de Trabajo, con su 15 horas frente a grupo.
5. Se suspendan contrataciones innecesarias, procurando con ello evitar un colapso financiero que viene a afectar a la planta docente en general.
6. Que no existan más contrataciones, se aproveche el recurso humano existente al 100%, colocándolos en cargos académico, donde desahogue su tiempo completo.
7. Después del Análisis profundo que se realice; habrá de ser necesario que suspendan el contrato a determinados docentes por ser innecesaria e injustificada su presencia en la organización; y con ese recurso promover las recategorizaciones del personal de base.