

La Universidad Autónoma de Nayarit, dio inicio a una reestructuración tendiente a facilitar las actividades sustantivas de la institución, a la que se le denominó Reforma Académica de la Universidad Autónoma de Nayarit, que pretendía la organización de un modelo académico alternativo y de sus órganos de gestión.

Este proceso tuvo varias etapas: **Enero-Febrero 2002**, la discusión y aprobación del Documento Rector de la Reforma Académica de la Universidad Autónoma de Nayarit, que contiene los lineamientos básicos para la instrumentación del nuevo modelo académico y los primeros pasos para la transición. Se constituyeron las comisiones para la transición universitaria para estructurar los consejos de área, los nuevos órganos de gestión académica. **Abril 2002** aprobación de la reglamentación para los consejos académicos así como los cambios normativos de la Ley Orgánica, del Reglamento General Universitario y de la reglamentación particular requerida para garantizar la instrumentación del nuevo modelo.

Para **Mayo -Junio 2002** aprobación de los llamados proyectos coadyuvantes del modelo académico. En **Agosto 2002** se dio inicio con los proyectos de innovación, **Agosto 2002 a mayo 2003** se inició con el proceso de revisión de la currícula de los planes de estudios vigentes, para actualizarlos y adaptarlos a las condiciones de la nueva estructura académica. Para **Agosto 2003** la totalidad de los programas académicos funciona de acuerdo a las características del nuevo modelo.

La ley Orgánica de la Universidad establece en el Artículo 7º. Qué, “Para la realización de su objeto, la Universidad tiene las siguientes atribuciones”:

- I. Organizarse como lo estime más adecuado, atendiendo a sus necesidades y posibilidades, conforme a lo dispuesto por la presente ley el marco jurídico que se expida;

Aunado a este artículo de la ley orgánica, el estatuto de gobierno establece en el Artículo 6º. “El Área Académica constituye el núcleo de las actividades académicas de la Universidad, es un espacio de integración de las actividades derivadas de las funciones sustantivas donde se integran las unidades académicas y los programas académicos de docencia en los tipos educativos medio superior y superior en sus distintos niveles así como los de investigación y extensión de la cultura y los servicios, propuestos por el Consejo Coordinador Académico y aprobados por el Consejo General Universitario.

Finalmente; en el *Artículo 4o. del Acuerdo por el que se establecen diversas disposiciones en materia de funcionamiento y operación del Área de Ciencias Básicas e Ingenierías*, establece que Para el cumplimiento de sus fines y el desempeño de sus funciones, el Área de Ciencias Básicas e Ingenierías contará con Órganos de Gestión Académica previstos por el Estatuto de Gobierno, y la Dirección General Administrativa:

- I. El Consejo del Área Académica;
- II. Los Consejos de Programa Académico;
- III. El Coordinador del Área Académica;
- IV. Los Coordinadores de Programa Académico; y
- V. Dirección General Administrativa.

De los cuales después de doce años, el área de ciencias básicas e ingenierías aún no cuenta con, el consejo del área académica, y tampoco con los consejos de programa académico, de acuerdo al documento rector para la reforma académica, "el conocimiento se concibe como el eje de articulación de los cambios, su diversificación y Especialización tienen que ser promovidos, por tanto, mediante la introducción de elementos que flexibilicen el modelo académico", sin embargo y aun cuando el documento lo prevé, se continua trabajando en un modelo napoleónico, y sigue presentándose un "territorio protegido que fragmentan el conocimiento institucionalizado e impiden su articulación con otras profesiones".

El cuestionamiento es, ¿Cómo resolver estas problemáticas?, la respuesta está en establecer un modelo en el cual se rescate la participación de los profesores integrados en cuerpos académicos, que puedan tomar decisiones en torno a las funciones sustantivas de la universidad –Docencia, Investigación, Extensión y Vinculación- y por otra parte eliminar la estructura indefinida de área en aspectos relacionados con las autoridades del área, tanto en el ámbito académico y en el ámbito administrativo.