



MAESTRIA EN SALUD PÚBLICA

EJERCICIO DE INTEGRACIÓN II

Generación_____

Demostración de conocimientos y habilidades generales del Maestro en Salud Pública

Fecha tentativa de presentación:

Fecha límite de entrega del documento:

Descripción:

Los estudiantes elaborarán un **ENSAYO CIENTÍFICO** donde se integrarán datos e información con el razonamiento personal y se tratará de relacionar o demostrar la influencia de factores o determinantes socioeconómicos en la salud de la población en escenarios mexicanos, latinoamericanos o mundiales. Deberán usar el título del tema tal y como se redacta en esta guía, mismo que orientará la dirección en que debe ir el ensayo.

El ENSAYO CIENTIFICO requiere que su autor sustente un punto de vista y lo defienda con argumentos científicos y no sólo con opiniones o percepciones subjetivas o artísticas. Para tener una idea más clara de las características del ENSAYO CIENTIFICO, los estudiantes pueden leer los siguientes documentos:

- ✓ A Guide to Writing Scientific Essays, de la Universidad, de la Universidad St-Andrews, UK
- ✓ Essay writing guidelines for the School of Biological Sciences, de la Universidad Monasch

Los estudiantes obtendrán datos e información a partir de la literatura científica o la indagación en escenarios relacionados con su tema. La ponencia será expuesta ante todos los estudiantes de la generación y tres sinodales e invitados (externos o miembros de la MSP), para su evaluación.

Los temas serán asignados a los estudiantes; no se permite intercambios de temas.

OBJETIVOS DEL EJERCICIO:

- ✓ Identificar, analizar y aprender a integrar situaciones, factores y determinantes socioeconómicos con diferentes aspectos de la salud de la población.
- ✓ Desarrollar competencias sobre gestión de la información en salud pública.
- ✓ Desarrollar las habilidades que complementan la presentación oral y escrita de un producto intelectual individual.
- ✓ Desarrollar habilidades para la argumentación y confrontación académica.
- ✓ Evaluar el aprendizaje de los conocimientos generales del Maestro en Salud Pública.

SITUACIONES O FACTORES A ANALIZAR:

1. Trabajadores de la salud luchando contra Covid-19 ¿Brindan salud o pierden la batalla?
2. Responsabilidad vs credibilidad de la Organización Mundial en Salud ante pandemia 2020 ¿salud pública o interés político?
3. Migraciones humanas. ¿Migra la salud o la enfermedad?
4. La vacunación para Covid-19 ¿responder ante la emergencia sanitaria mundial o la oportunidad de negocio para la industria farmacéutica?
5. Hogares para ancianos. ¿El premio o el castigo en la vejez?
6. Internet, ¿factor de protección o de riesgo en la sociedad del siglo XXI?
7. La capacitación vs la educación en los sistemas de salud. ¿A cuál apostar?
8. El suicidio, tendencias e intervenciones. ¿Existe posibilidades reales de mejoras?
9. La atención de enfermedades crónicas en segundo plano en el sector salud en tiempos de COVID-19 ¿se han vulnerado los derechos humanos de los pacientes?
10. Los medicamentos y la salud global. ¿Impactan en la salud de las poblaciones?
11. Seguridad vial como problema de salud pública ¿Mejora o empeora con el tiempo?
12. Violencia intrafamiliar problema de salud pública ¿cotidianidad o efecto secundario del distanciamiento social?
13. La salud pública y las terapias biológicas. ¿Rutas paralelas o convergentes para un futuro mediato?
14. Los teléfonos móviles. ¿Cargamos salud o enfermedad?
15. Embotelladoras de agua purificada. ¿Salud o riesgo en países en vías de desarrollo?
16. Derechos sexuales y reproductivos relacionados con la libertad sexual ¿presión o violencia en las decisiones sexuales?

REQUISITOS PARA QUE SE LE RECEPCIONE EL DOCUMENTO:

- ✓ Usar el título fijado.
- ✓ Enviar el documento a más tardar el 26 de noviembre a las 7 pm.
- ✓ Portada según ejemplo ANEXO 1.
- ✓ Estar al día en la colegiatura semestral.
- ✓ Correcta utilización del sistema de citas y referencias.

METODOLOGÍA DEL EJERCICIO.

Se asignará uno de los temas anteriores a cada estudiante. El estudiante puede solicitar ayuda a su director de TRT o tutor de seguimiento para precisar algunas estrategias de resolución del ejercicio o consultar con la Coordinación de la MSP acerca de otros posibles asesores locales o externos, pero en esencia es un trabajo individual del estudiante.

Para la presentación oral el estudiante contará con 15 minutos COMO MÁXIMO y se auxiliará de la tecnología que considere pertinente (Power Point, videos, entrevistas grabadas, documentos etc.) No más de 12 diapositivas según norma de la MSP. (ANEXO 2)

El EJERCICIO será evaluado y comentado por tres académicos designados por la Coordinación (QUE NO INVERTIRÁN MAS DE 10 MINUTOS EN TOTAL) y emitirán su evaluación individual (ANEXO 3).

El Ejercicio será moderado por un responsable designado por la Coordinación de la MSP.

REQUISITOS PARA ACREDITAR EL EJERCICIO

1. Cumplir con los siguientes REQUISITOS DEL DOCUMENTO:

- ✓ De 20 a 25 cuartillas numeradas (sin incluir referencias bibliográficas y anexos), márgenes normales, letra arial 12, interlineado 1.5.
- ✓ El documento se dividirá explícitamente en el siguiente capitulado general (cada estudiante desarrollará los subcapítulos que entienda):
 - **Resumen** (no más de 200 palabras)
 - **Introducción** (no más de una cuartilla)
 - **Descripción y análisis** de la situación, factor o determinante en México, América Latina y resto del mundo incluyendo: Datos, información y conocimientos o influencia de la situación, factor o determinante en la salud de la población. UTILICE LAS DIMENSIONES: CIENTÍFICA, NORMATIVA (Ética, deontológica y legal), ECONÓMICA, SOCIAL, EDUCATIVA, GERENCIAL Y AMBIENTAL.
 - **Conclusiones**
 - **Recomendaciones** u opinión del estudiante acerca de cómo mejorar la situación sanitaria a partir de cambios en los determinantes o factores socioeconómicos estudiados.
 - **Informe sobre la gestión de la información realizada.**
 - **Referencias bibliográficas**
- ✓ Al menos 30 citas, que incluya fuentes primarias, secundarias y terciarias. Usar sistema de citas y referencias **SEGÚN NORMAS APA 6TA EDICION 2016.**

2. Asistir puntalmente el día y la hora a su presentación personal y a TODAS las del resto de sus compañeros.

3. No cometer ninguna acción que pueda ser considerada plagio o fraude o atente contra la integridad académica de la MSP y la UAN.

4. El documento estará acreditado, si al menos 2 evaluadores emiten una calificación total de 80 puntos. Los evaluadores emitirán una calificación cuantitativa (de 0 a 100) usando una lista de cotejo (ANEXO 3).

5. En el caso de deficiencias notorias y aun estando ACREDITADO, la Coordinación puede solicitar tareas complementarias para mejorar el aprendizaje.

ANEXO 1



MAESTRIA EN SALUD

PÚBLICA EJERCICIO DE

INTEGRACION II

Los medicamentos y la salud global, ¿impactan en la salud de las poblaciones?

(Título que se le asignó)

Estudiante: Juan Pérez López

(el único nombre que aparecerá será el del estudiante, nombres y apellidos, sin títulos universitarios)

Noviembre 2020

ANEXO 2

REGLAS PARA LA ELABORACION DE DIAPOSITIVAS PRESENTADAS EN LOS EJERCICIOS, SEMINARIOS, DISERTACIONES Y DEFENSAS DE TRT EN LA MSP

1. Se debe cumplir la regla 6 x 7. No más de 6 líneas por diapositiva y no más de 7 palabras por línea.
2. El tamaño de la letra tiene que ser mayor de 24 puntos en el cuerpo de la diapositiva, y de no menos de 34 puntos para el título.
3. Se usará mayúsculas para el título y, preferentemente, minúsculas en el cuerpo.
4. En cuanto a la fuente, ésta debería ser sencilla y limpia, especialmente en el cuerpo de la diapositiva (en los títulos se puede poner alguna fuente algo más sofisticada). Se recomienda arial, verdana, book Antiqua, calibri, Comic Sans MS, Times New Roman, Courier New y otras. Se desaconseja Bob Cat, Candles, snow, Baby Kruffy, Flubber, algerian, amienne y todas las que dificulten su lectura.
5. Tiene que existir un contraste entre el fondo y la letra; poner el fondo oscuro y la letra clara o al contrario, e intentar que los colores sean complementarios.
6. Se evitarán colores brillantes como el amarillo para las letras, ya que molestan y no se leen bien.
7. No utilizar demasiados colores en una sola diapositiva.
8. Evitar el subrayado en algunas palabras, ya que se puede confundir con los links. Para resaltar palabras o frases es mejor ponerlo en negrita, mayúscula u otro color.
9. Para secuenciar frases se deben usar viñetas. Se debe evitar mezclar todo en una sola viñeta con apartados y subapartados
10. Las viñetas son palabras clave o frases cortas, no párrafos completos.
11. No se debe saturar la diapositiva con un exceso de imágenes, vídeos y texto. Evitar diseño “árbol de navidad”
12. Insertar, de forma perfectamente visible, el número consecutivo y el total de diapositivas en cada una de ellas de la siguiente forma 1/15, 2/15

RECOMENDACIONES PARA LA PRESENTACION.

- ✓ No leer el texto de las diapositivas.
- ✓ No mirar el ordenador o la presentación constantemente, si no a la gente.
- ✓ Invitar a la gente a seguir tu discurso, aunque sea con tus gestos. Intenta mantener el contacto visual con los asistentes (pero no sobre un solo asistente)
- ✓ Es muy importante mantenerse relajado

Tomado y modificado de: Profeland en <http://www.profeland.com/2012/03/como-hacer-una-buenapresentacion-en.html>