



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD
Unidad Académica de Odontología
División de Estudios de Posgrado e Investigación
PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

SEMINARIO DE TRABAJO RECEPCIONAL III

FECHA DE ELABORACIÓN

M.O ALMA ROSA ROJAS GARCIA ENERO DE 2011

FECHA DE ACTUALIZACIÓN

Diciembre del 2017 por M.S.P. Jaime Fabián Gutiérrez Rojo

2. PRESENTACIÓN

Esta unidad de aprendizaje forma parte del Área IV Investigación , se ofrece en el quinto semestre de la Especialidad en Ortodoncia una hora semanal que hacen un total de 16 horas/semestre, es de carácter teórico por lo que se oferta en la modalidad de curso y tiene un valor de un crédito. Su objeto de estudio es el Trabajo Recepcional para optar por el Diploma de la Especialidad en Ortodoncia.

En este curso es el segundo de una serie de III y en el, el alumno concluirá la realización del Trabajo Recepcional que desarrollará para graduarse, por lo que al finalizar el seminario III deberá estar en condiciones de presentar su opción de titulación terminada

Las estrategias metodológicas están basadas en el trabajo individual y colaborativo. La evaluación se basará en la presentación su Trabajo Recepcional concluido.

3. OBJETIVO(S)

El alumno concluirá el desarrollo del Trabajo Recepcional para optar por el diploma de Especialidad en Ortodoncia.

En el caso de que el estudiante opte por obtención del Diploma de Especialidad a través de la elaboración y defensa de Tesis, al finalizar el Seminario de Trabajo Recepcional III, el estudiante habrá concluido su proyecto y estará listo para presentar su defensa.

En el caso de que el estudiante opte por obtención del Diploma de Especialidad a través del desarrollo de un caso clínico, el estudiante habrá definido y concluido el caso que presentará para su defensa.

Si la opción de titulación es por producción académica el estudiante deberá mostrar las cartas de aceptación o los artículos publicados en el formato indicado por la

coordinación.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Conocimientos: el alumno será capaz de utilizar el método científico, plantear el problema a investigar, e identificar los diferentes tipos de investigación en el área de la salud.

Las habilidades que el alumno desarrollará serán: utilizar el método científico en los casos clínicos e investigaciones. Sabrán plantear el problema a investigar y realizar proyectos de investigación.

Actitudes: Trabajo en equipo multidisciplinario en el área salud. Capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
Se realizarán preguntas acerca del trabajo recepcional	Se realizaran lecturas de su trabajo recepcional.
Propiciar la discusión grupal a partir de lluvia de ideas.	Se presentaran participaciones y ponencias individuales de los avances de sus trabajos.
Ponencia de sus avances del trabajo recepcional	Resúmenes de la fase final de los avances del trabajo recepcional.

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Al finalizar el semestre, el alumno presentará en un seminario la conclusión del Trabajo Recepcional, en esta evaluación participarán los docentes del programa de la especialidad en ortodoncia el facilitador de la unidad de aprendizaje. De la presentación se emitirá este seminario se emitirá la evaluación del curso.

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

Calificación	Acreditación
--------------	--------------

<p>Evaluación de los Docentes de la Especialidad de Ortodoncia del trabajo del semestre 40%</p> <p>Exposiciones 20%</p> <p>Evidencias de los avances y finalización de su trabajo de titulación 30%</p> <p>Actitudes 10%</p>	<p>Calificación mínima de 80</p> <p>Cumplir con el 90% de asistencia</p> <p>Participar en la presentación de los temas</p> <p>Cubrir el 100% de los trabajos en las fechas indicadas.</p>
--	---

10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Este curso puede ser impartido por un Doctor, Maestro en Ciencias, Maestro en Salud Pública o cualquier profesional que maneje la Metodología de la Investigación además del personal docente que funge como instructor en la clínica de ortodoncia.