



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT**  
**ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
*Unidad Académica de Odontología*

División de Estudios de Posgrado e Investigación

**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Metodología de la investigación V

**FECHA DE ELABORACIÓN**

Enero 2002 MSP Saúl Hernán Aguilar Orozco

**FECHA DE ACTUALIZACIÓN**

Mayo 2018 MSP Saúl Hernán Aguilar Orozco

**2. PRESENTACIÓN**

Esta unidad de aprendizaje forma parte del eje de Investigación, se ofrece en el primer semestre de la Especialidad en Ortodoncia dos horas semanales que hacen un total de 32 horas/semestre, es de carácter teórico por lo que se oferta en la modalidad de curso y tiene un valor de dos créditos. Su objetivo general es que el estudiante realice su reporte de la investigación.

El curso está integrado por diez unidades que contribuyen a la formación del egresado al proporcionarle los conocimientos necesarios para que termine su proyecto de investigación y realice el reporte de la misma.

Las estrategias metodológicas están basadas en el trabajo individual. Se evaluará en base a la aplicación de exámenes parciales, tareas y la participación. La interacción de los ejes heurístico, propiciando herramientas de análisis y comprensión, con el eje axiológico favoreciendo un ambiente de crítica, tolerancia y responsabilidad, harán que el aprendizaje de los contenidos teóricos sea pleno y significativo.

**3. OBJETIVO(S)**

El estudiante al terminar el curso sabrá como realizar su reporte de investigación.

**4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO**

La unidad de aprendizaje contribuye a la formación de habilidades para el trabajo en equipo multidisciplinario en el área salud y en el de bioestadística.

Capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.

## **5. CONTENIDOS**

1. TÍTULO
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN
3. RESUMEN
4. INTRODUCCIÓN
5. MATERIAL Y MÉTODOS
6. RESULTADOS
7. DISCUSIÓN
8. CONCLUSIONES
9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
10. ANEXOS

## **6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE**

Se trabajará con indagación documental, lecturas previas, resúmenes y mapas conceptuales, lluvia de ideas, participación grupal e individual, ponencias y discusión grupal.

## **7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Se evaluarán las exposiciones de cada estudiante considerando el contenido y la presentación de la misma.

Entrega del proyecto de investigación terminado.

## **8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN**

1. Calificación mínima de 80
2. Cumplir con el 90% de asistencia
3. Participar en la presentación de temas asignados
4. Cubrir el 100% de los trabajos

## 9. BIBLIOGRAFÍA

Day RA. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3ª ed. OPS. Washington. 2005.

Dieterich H. Nueva guía para la investigación científica. Orfila. México. 2011

Fathalla MF. Fathalla MMF. Guía Práctica de investigación en salud. OPS. Washington. 2008.

Hernández-Sampieri R. Fernández-Collado C. Baptista-Lucio P. Metodología de la investigación. 6ª ed. McGraw-Hill. México. 2014.

Newton JT, Bower EJ, Williams AC. Research in primary dental care. Part 7: writing up your research. Br Dent J. 2004;197(3):121-124.

OPS. Guía para escribir un protocolo de investigación. Organización Panamericana de la Salud. Washington. s/f.

## 10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

El curso de revisión bibliográfica puede ser impartido por un Doctor, Maestro en Ciencias, Maestro en Salud Pública o cualquier profesional que maneje la Revisión Bibliográfica en su quehacer docente o de investigación.