



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Patología Bucal	IV
NOMBRE DE LA UNIDAD	SEMESTRE

M.S.P. Martha Patricia Guerrero Castellón M.S.P. Jaime Fabián Gutiérrez Rojo
DOCENTE RESPONSABLE

Estomatológica	Básico
ÁREA DE FORMACIÓN	EJE

Curso	32	2
T.U.D.C.	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS

Junio de 2010	Mayo de 2018
FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN

2. PRESENTACIÓN (Justificación y relación con el perfil de egreso)

Esta unidad de aprendizaje forma parte del Área Estomatológica, se ofrece en el cuarto semestre de la Especialidad en Ortodoncia dos horas semanales que hacen un total de 32 horas/semestre, es de carácter teórico por lo que se oferta en la modalidad de curso y tiene un valor de dos créditos. Su objetivo general es que el estudiante aprenda a identificar las principales patologías presentes en la cavidad bucal.

El curso está integrado por ocho unidades que contribuyen a la formación del



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

egresado al proporcionarle los conocimientos de las principales patologías presentes en la cavidad bucal.

Las estrategias metodológicas están basadas en el trabajo individual y colaborativo. Se evaluará en base a la aplicación de exámenes parciales, tareas y la participación. La interacción de los ejes heurístico, propiciando herramientas de análisis y comprensión, con el eje axiológico favoreciendo un ambiente de crítica, tolerancia y responsabilidad, harán que el aprendizaje de los contenidos teóricos sea pleno y significativo.

3. OBJETIVO(S)

1. El residente o alumno identificará las diferentes alteraciones y patologías generales del sistema estomatognático que deben ser consideradas durante el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóntico.
2. Analizar las generalidades del proceso salud-enfermedad.
3. Identificar las diferentes enfermedades sistémicas que interfieren y se relacionan con el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóntico.
4. Explicar la clasificación y mecanismo de acción de los diferentes agentes agresores a la economía del cuerpo humano.
5. Explicar la importancia de la valoración integral y manejo multidisciplinario del paciente con compromiso sistemático que requiere tratamiento ortodóntico.
6. Identificar las diferentes enfermedades o alteraciones del sistema estomatognático que interfieren o se relacionan con el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento ortodóntico.
7. Explicar la clasificación y mecanismo de acción de los diferentes agentes agresores del aparato estomatognático.
8. Explicar el mecanismo estímulo-respuesta del sistema estomatognático al tratamiento ortodóntico.



4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Conocimientos:

El estudiante será capaz de analizar y clasificar las estructuras cráneo-faciales durante el desarrollo y crecimiento intrauterino. Así como también la formación de los dientes, analizar el proceso de crecimiento y desarrollo de las estructuras cráneo-faciodentales, la relación que guardan entre sí y la función de cada una de ellas, valorar la fisiopatología de crecimiento cráneo-faciodental para el correcto diagnóstico clínico y plan de tratamiento. Analizar el patrón de formación y erupción de las estructuras dentarias y su relación de las estructuras óseas y tejidos blandos del sistema

Habilidades y destrezas:

Entender el proceso de formación embriológica de las principales estructuras cráneo-faciodentales del ser humano. Lo cual le ayudara en el diagnóstico y tratamiento de las malformaciones y anomalías de la región de cabeza y cuello, discernir entre alteraciones dentales, esqueléticas, funcionales, congénitas o adquiridas para establecer el diagnóstico preciso bajo un contexto clínico multidisciplinario, integrar y desarrollar las actividades cognitivas, psicomotrices y afectivas necesarias para la planeación y desarrollo de tratamientos ortodóncicos en las diferentes alteraciones o anomalías dentarias y esqueléticas.

Actitudes:

Capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.

5. CONTENIDOS

1. Alteraciones originadas en el crecimiento y desarrollo.
 - 1.1 Alteraciones del desarrollo de los maxilares.



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

- 1.2 Alteraciones del desarrollo de labios y paladar.
- 1.3 Alteraciones del desarrollo de la mucosa bucal.
- 1.4 Alteraciones del desarrollo de la encía.
- 1.5 Alteraciones del desarrollo de la lengua.
- 1.6 Alteraciones del desarrollo del tejido linfoide bucal.
- 1.7 Alteraciones del desarrollo de las glándulas salivales.
- 1.8 Alteraciones del desarrollo del tamaño de los dientes.
- 1.9 Alteraciones del desarrollo de la forma de los dientes.
- 1.10 Alteraciones del desarrollo del número de dientes.
- 1.11 Alteraciones del desarrollo de la estructura de los dientes.
- 1.12 Alteraciones de la erupción dental.
- 1.13 Quistes fisurales o de inclusión.
- 1.14 Quistes de origen embrionario.

2. Neoplasias benignas y malignas de la cavidad bucal.
 - 2.1 Lesiones premalignas de origen epitelial.
 - 2.2 Neoplasias benignas y malignas de origen epitelial.
 - 2.3 Neoplasias benignas y malignas del tejido conectivo.
 - 2.4 Neoplasia benignas y malignas de origen muscular.
 - 2.5 Neoplasias benignas y malignas de las glándulas salivales.

3. Quistes y tumores de origen odontogénico.
 - 3.1 Quistes odontogénicos.
 - 3.2 Tumores ectodérmicos de origen odontogénico.

4. Infecciones de la cavidad bucal.
 - 4.1 Bacterianas.
 - 4.2 Virales.
 - 4.3 Micóticas.



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

- 5. Lesiones físicas y químicas.
 - 5.1 Lesiones físicas y químicas comunes.
 - 5.2 Radiaciones.
 - 5.3 Fármacos y otras sustancias injuriantes.
 - 5.4 Lesiones ocupacionales de la cavidad bucal.
- 6. Cicatrización de las lesiones bucales.
- 7. Alteraciones metabólicas.
 - 7.1 Aspectos bucales de las alteraciones metabólicas.
- 8. Discrasias sanguíneas.
 - 8.1 Generalidades.
 - 8.2 Manifestaciones bucales.

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE

DIDÁCTICAS	DE APRENDIZAJE
Se realizarán preguntas generadoras al iniciar un nuevo tema.	Se realizaran lecturas y búsquedas de información previas al tema a tratar.
Propiciar la discusión grupal a partir de lluvia de ideas.	Se elaboraran resúmenes y mapas conceptuales los cuales deberán ser explicados ante el grupo
Ponencia de temas selectos	Se presentaran participaciones y ponencias tanto individuales como grupales, previa asignación de los temas.
	Se realizará una discusión generada por las preguntas previas del tema.
	Resúmenes críticos de la bibliografía básica reflejando ideas principales y dudas.



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se realizará una evaluación diagnóstica del tema a ver en clase.
Se aplicarán tres exámenes durante el semestre.
Se evaluarán las exposiciones de cada estudiante considerando el contenido y la presentación de la misma.
Entrega de tareas que sean asignadas.

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN	CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN
Calificación mínima de 80 Cumplir con el 90% de asistencia Participar en la presentación de temas asignados Cubrir el 100% de los trabajos.	3 Exámenes 50% Exposiciones 20% Evidencias de revisión bibliográfica 20% Actitudes 10%

8. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Castellanos J. Medicina en Odontología: manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas. Castellanos J.. Ed. Manual Moderno. 3ª edición. 2015
- ✓ Delong L. Patología oral y general en odontología. 2ª. ed Ed. Wolters Kluwe 2ª. 2015
- ✓ Bullon P, Laila J. Salud bucal en la mujer. Medica Panamericana. 2013.
- ✓ Kumar V, Abbas A, Fausto N. Robbins y Cotran patología estructural y funcional. Editorial Saunders Elsevier 7ª. 2005.
- ✓ Geneser F. Atlas color de histología, 8va reimpresión, Madrid, España, Editorial Médica Panamericana. 1998.



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

- ✓ Ten Cate, A. Oral histology: development, structure and function, 5ta. edición, Unites States of America, Mosby. 1998.
- ✓ Kumar V, Cotran R, Robbins S. Patología humana, 6ta. edición, México, McGraw-Hill Interamericana. 1999.
- ✓ Sadler T.W. Embriología Médica. 13ª. ed Ed. Médica Panamericana. 2016.
- ✓ Arteaga M. García P. Embriología Humana y del Desarrollo. 2ª. ed. Ed. Médica Panamericana. 2017.
- ✓ Robins y cotran. Patología Estructural y funcional. 9ª. ed. Ed. Elsevier. 2015.
- ✓ Peñarrocha M. Atlas de Cirugía Bucal y Ortodoncia. 1ª. ed. Ed. Ergon. 2016
- ✓ Gay Escoda. Cosme. Tratado de cirugía Bucal. 1ª. ed. Ed. Ergon. 2015
- ✓ E.W. Odell. Fundamentos de Medicina y Patología Oral. 9ª. ed. Ed. Elsevier. 2018.
- ✓ Journal of Oral Phatology
- ✓ Journal of Oral and Maxillofacial Pathology
- ✓ Journal Oral Surgery
- ✓ Journal Oral Medicine

9. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Cirujano Dentista con especialidad en Patología Bucal o Cirugía Bucal o Maxilofacial, docente de la Unidad Académica de Odontología.