



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>Seminario Interdisciplinario: Otorrinolaringología</b>	<b>III</b>
NOMBRE DE LA UNIDAD	SEMESTRE

<b>M.S.P. Jaime Fabián Gutiérrez Rojo</b> <b>C.D.E.O. Jaime Gutiérrez Villaseñor</b>
DOCENTES RESPONSABLES

	<b>Interdisciplinario</b>
ÁREA DE FORMACIÓN	EJE

<b>Seminario</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
T.U.D.C.	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS

<b>Julio 2011</b>	<b>Enero de 2017</b>
FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN

**2. PRESENTACIÓN (Justificación y relación con el perfil de egreso)**

El seminario Interdisciplinario de Otorrinolaringología, forma parte del grupo de seminarios Interdisciplinarios del área de Biomédicas, esta área está integrada por tres seminarios: Ética Médica, Foniatría y Otorrinolaringología, que en total cubren 32 horas equivalentes a 2 créditos. Los seminarios de esta área se ofertan en el tercer semestre de la Especialidad en Ortodoncia. El objetivo del seminario de Otorrinolaringología es que el estudiante aplique en forma interdisciplinaria los conocimientos de la otorrinolaringología en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de pacientes con problemas de



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

tipo ortodóntico.

Este seminario se imparte en once horas, y su contenido contribuye en la formación del egresado al proporcionarle los conocimientos necesarios para el manejo multidisciplinario de los pacientes ortodonticos con alteraciones en vías aéreas.

Las estrategias metodológicas están basadas en el trabajo individual y colaborativo. Se evaluara en base a la participación y al cumplimiento de actividades intra y extraescolares.

### **3. OBJETIVO(S)**

Aplicar en forma interdisciplinaria los conocimientos de la otorrinolaringología en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de pacientes con problemas de tipo ortodóntico.

Analizará las características anatomofisiológicas de las vías aéreas superiores.

Describir las diferentes técnicas de valoración de las vías aéreas superiores y del proceso de desarrollo cráneo-facial.

Relacionar el desarrollo normal cráneo-facial, con las diferentes alteraciones patológicas y obstructivas a considerar en el tratamiento ortodóntico.

Explicar la importancia del manejo multidisciplinario de las diferentes alteraciones del desarrollo patológico y obstructivo del proceso cráneo-facial y de vías aéreas superiores.

### **4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO**

#### **Conocimientos:**

Analizar la interrelación y función de las diferentes estructuras anatómicas que intervienen en el proceso de la respiración, masticación, deglución y fonación.



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

Diagnosticar el estado de salud-enfermedad de los componentes del sistema neuromuscular, articulación temporomandibular, periodonto y órganos dentarios.

**Habilidades y destrezas:**

Evaluar y supervisar la terapéutica y tratamientos aplicados.

**Actitudes:**

Disponibilidad para el trabajo en equipos multi e interdisciplinario de salud.

Capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.

**5. CONTENIDOS**

**I. Obstrucción de vías aéreas superiores**

1. Hipertrofia amigdalina y adenoidea
2. Desviación septal
3. Rinosinusitis
4. Alergias
5. Tumores nasales

**II. Desarrollo craneofacial**

1. Desarrollo craneofacial normal
2. Desarrollo patológico y obstructivo
  - a) Congénito
  - b) Adquirido
3. Manifestaciones del desarrollo patológico y obstructivo
4. Apnea del sueño
5. Evaluación de vías aéreas superiores

**6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE**

Se trabajará con indagación documental, lecturas previas, y lluvia de ideas.



PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

## 7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Entrega de tareas que sean asignadas.

Entrega de trabajos realizados en la clase

## 8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

1. Calificación mínima de 80
2. Cumplir con el 90% de asistencia
3. Cubrir el 100% de los trabajos

## 8. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Marci M. Otorrinolaringología pediátrica. Amolca Esp. 2018.
- ✓ John R. Ausband, Enfermedades del Oído, nariz y garganta, 2ª Edición, Editorial El manual moderno, México D.F, 1983.
- ✓ Jesús Ramón Escajadillo, Oídos, nariz y garganta y cirugía cabeza y cuello, 2ª Edición, Editorial El manual moderno, México D.F, 2002.
- ✓ Stanley N. Farb, Otorrinolaringología, 2ª Edición, Editorial El manual moderno, México D.F, 1981.
- ✓ K.J Lee, MD, FACS, Otorrinolaringología- cirugía de cabeza y cuello, 1ª Edición, Editorial McGraw-Hill Interamericana, México, 1999.
- ✓ Eduardo López Lizárraga, Otorrinolaringología práctica, 1ª Edición, Editorial Universidad de Guadalajara, México, 1988.
- ✓ Rodríguez M. Otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello. 2009.
- ✓ Heider C, Ribalta G, Bacigalupe D, Krauss M. Rinusitis maxilar crónica de origen dental. Rev Otorrinolaringol Cir Cabeza Cuello. 2014; 74 (1): 12-20.
- ✓ Fuentes E, Rubio C, Cardemil F. Pérdida auditiva inducida por ruido en estudiantes de la carrera de odontología. Rev Otorrinolaringol Cir Cabeza Cuello. 2013; 73: 249-56.



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

**9. PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

Docente con conocimientos en Otorrinolaringólogo, Médico Cirujano especialista en esta área.