



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT**  
**ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
*Unidad Académica de Odontología*

División de Estudios de Posgrado e Investigación

**PROGRAMA DE DISFUNCIÓN TEMPOROMANDÍBULAR**

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Disfunción temporomandibular III

**DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

M.O. Rogelio Díaz Peña  
Esp. Jaime Gutiérrez Villaseñor

**FECHA DE ELABORACIÓN**

Enero de 2018

**FECHA DE ACTUALIZACIÓN**

Enero 2018

**2. PRESENTACIÓN**

Esta unidad de aprendizaje forma parte del eje Básico del Área Ortodóncica que son las bases para el Área clínica del Eje Transversal que se ofrece en los 4 semestres de la Especialidad en Ortodoncia y en su parte clínica en 4 semestres, con dos hora semanales que hacen un total de 32 horas/semestre. Es de carácter teórico, práctico.

El seminario está integrado por 7 unidades que van llevando al alumno desde los conocimientos básicos de anatomía de cráneo, mandíbula y cuello pasando a la fisiología muscular, ósea y del dolor para que el alumno entienda la íntima relación del complejo cráneo-cervico-mandibular y como contribuye al desequilibrio oclusal y de la articulación temporomandibular en pacientes en crecimiento y sin crecimiento, en prácticas preclínicas realizará diagnósticos y aplicará los diferentes tratamientos para en la última unidad integre los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas en práctica clínica resolviendo las principales quejas del paciente con disfunción cráneo-cervico-mandibular con herramientas como la terapia miofuncional, guardas oclusales y uso de equipos que producen laser, termoterapia, ultrasonido e impulsos eléctricos.

**3. OBJETIVO(S)**

Los estudiantes de la especialidad en ortodoncia que cursen el presente seminario aprenderán a comprender las diferentes patologías articulares y su relación con el complejo cervical con el cráneo y la mandíbula; conocer y aplicar en menor medida la terapia miofuncional y kinesiológica para las diferentes disfunciones cráneo-cervico-mandibulares, conocer y aplicar diferentes terapias para el dolor del complejo cráneo-

cervico-mandibular como la farmacológica integrar los conocimientos para su aplicación directamente en pacientes en la Clínica de disfunción cráneo-cervico-mandibular

#### **4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO**

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso en los siguientes aspectos:

1. Valorar el nivel de alteraciones y anomalías de estructuras dentarias y cráneo-faciales.
2. Valorar el estado de salud-enfermedad de los componentes del sistema neuromuscular, articulación temporomandibular, periodonto y órganos dentarios.
3. Comprender la relación anatómica y funcional del complejo craneo-cervico-mandibular con el resto del cuerpo
4. Conocer y aplicar terapias kinesiológicas para el tratamiento de la disfunción cráneo-cervico-mandibular
5. Evaluar las necesidades de atención y elegir el plan de tratamiento adecuado para cada paciente.
6. Discernir entre alteraciones dentales, esqueléticas, funcionales, congénitas o adquiridas para establecer el diagnóstico preciso bajo un contexto clínico multidisciplinario.

#### **5. CONTENIDOS**

UNIDAD 1: Patologías articulares Extracapsulares

- Splinting
- Contracción muscular sostenida
- Puntos Gatillo
- Espasmo muscular
- Miositis

UNIDAD 2: Patologías articulares Intracapsulares

- Sinovitis
  - Sinoviales Anteriores superior e inferior
  - Sinoviales posteriores superior e inferior
- Capsulitis
- Hiperlaxitud Ligamentosa
- Osteorritis degenerativa
- Desplazamientos discales
  - Clase I
  - Clase II
  - Clase III
  - Clase IV
  - Clase V

UNIDAD 3: Tratamiento

- Farmacológico
- Analgésicos

|               |   |
|---------------|---|
| Kinesiológico | Relajantes musculares<br>Ansiolíticos<br><br>Muscular<br>Ligamentosa<br>Articular |
|---------------|---|

### 6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE

| DIDÁCTICAS   | DE APRENDIZAJE  |
|--|---|
| Asignación de temas para presentaciones orales.      | Lectura previa  |
| Promueve la reflexión a través de la lluvia de ideas | Evidencia de lectura en (reporte con 3 bibliografías incluyendo un artículo de investigación) |
| Práctica de Laboratorio                              | Presentación oral individual o en binas de un tema asignado                                   |
| Resolución de problemas                              |   |
| Asesorías personalizadas y grupales                  |   |

### 6. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

|   |
|---|
| <p>Presentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenido</li> <li>• formato</li> <li>• capacidad para transmitir conceptos, ideas o procedimientos</li> </ul> <p>Reporte de lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• portada</li> <li>• contenido destacando lo más importante del tema</li> <li>• opinión personal sobre lo leído</li> <li>• conclusiones</li> <li>• enlistar bibliografía</li> </ul> |
|---|

### 7. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

|              |              |
|--------------|--------------|
| ACREDITACIÓN | CALIFICACIÓN |
|--------------|--------------|

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 90% de asistencia  | Examen escrito semestral<br>40% |
| Calificación mínima de 80  | Presentación oral<br>30%        |
| Cumplir con el 100% de reportes de lectura, presentaciones orales y prácticas de laboratorio | Reportes de lectura<br>30%      |

## 8. BIBLIOGRAFIA

- Ambu. Radiología 3D en odontología: Diagnóstico, planificación preoperatoria y seguimiento. Emanuele; 2014.
- Ash, Major. Anatomía Dental, Fisiología y Oclusión de Wheeler. 7ma. ed. 1993.
- Bouchet, Alain. Anatomía: Descriptiva, Topográfica y Funcional. 1979.
- Cavézian, R. Diagnóstico por la Imagen en Odontostomatología: Medios Técnicos. Anatomía Normal. Hallazgos Patológicos. 1993.
- Ernest. Anatomía: Estudio por Regiones del Cuerpo Humano. Gardner, 3ra ed. 1979.
- Feherenbach, Margaret J. Anatomía Ilustrada de Cabeza y Cuello. J. 1997.
- Fernández Sanromán, Jacinto. Artroscopía de la Articulación Temporomandibular: Atlas de procedimientos quirúrgicos. 2011.
- García Urbano, Jesús. OrthoApnea: Roncopatía y apnea obstructiva. 2010.
- Giuseppe. Treating the triad teeth, muscles, TMJs Cozzani. 2011.
- González García, Enrique. 101 Tomografía Cone Beam 3D. Atlas de aplicaciones clínicas. 2011.
- Ide, Y. Anatomical Atlas of the Temporomandibular Joint. 2001.
- Marco Antonio. Nuevas tendencias 6: Articulación temporomandibular Bottino, 2008.
- Monje Gil, Florencio. Diagnóstico y tratamiento de la patología de la articulación temporomandibular. 2009.
- Okeson, Jeffrey P. Dolor Orofacial Según Bell. 5 ed.; 1999.
- Okeson J. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. Ed Mosby,

cuarta edición, España; 1999.

Planas, Pedro. Rehabilitación Neuro-Oclusal (RNO). 2 ed. 2000.

Raspall, Guillermo. Especializado Tumores de Cara, Boca, Cabeza y Cuello: Atlas Clínico. 2da. ed. 2000.

Ricard, Francois. Tratado de Osteopatía Craneal. Análisis Ortodóntico. Diagnóstico y Tratamiento Manual de los Síndromes Craneomandibulares. 2002.

Rocabado, Seaton M. Cabeza y cuello: tratamiento articular (Material fotocopiado). 1978.

Rohen, Johannes W. Atlas Fotográfico de Anatomía Humana. 4ta. Ed. 1998.

Sharav, Yair. Dolor orofacial y cefalea. 2011.

Simoës, Wilma Alexandre. Ortopedia Funcional de los Maxilares: A Través de la Rehabilitación Neuro-Oclusal. 3 ed; 2004.

Sosa Estrella. Detección precoz de los desórdenes Temporomandibulares; 2006.

Varela, Margarita. Ortodoncia: Interdisciplinar. 2005.

Velayos, José Luis. Anatomía de la Cabeza: con Enfoque Odontoestomatológico. 1994.

## **9. PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

Los dos profesores que imparten Disfunción Temporomandibular I tienen Licenciatura en Cirujano Dentista; uno es Especialista en Ortodoncia y el otro tiene Maestría en Ortodoncia, con experiencia en la docencia, activos en la práctica clínica de la especialidad y en constante actualización. Cabe resaltar que ambos cuentan con diplomados en: Articulación Temporomandibular, Disfunción cráneo-cervico-mandibular, así como participación en cursos y congresos relacionados a la disfunción de la Articulación temporomandibular.