



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>Oclusión I</b>	<b>II</b>
NOMBRE DE LA UNIDAD	SEMESTRE

<b>M.O. Rafael Rivas Gutiérrez</b>
DOCENTE RESPONSABLE

<b>Estomatológica</b>	<b>Básico</b>
ÁREA DE FORMACIÓN	EJE

<b>Curso-Taller</b>	<b>32</b>	<b>2</b>
T.U.D.C.	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS

<b>Enero 2008</b>	<b>JUNIO 2017</b>
FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN

**2. PRESENTACIÓN (Justificación y relación con el perfil de egreso)**

Esta unidad de aprendizaje forma parte del Eje Básico en el Área Estomatológica. Se ofrece en el segundo semestre de la Especialidad en Ortodoncia, dos horas semanales que hacen un total de 32 horas/semestre. Es de carácter teórico-práctico por lo que se oferta en la modalidad de curso-taller y tiene un valor de dos créditos.

El objeto de estudio es la fisiología del sistema estomatognático en función coordinada de la articulación temporomandibular con la oclusión y el sistema neuromuscular.



## PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

El curso está integrado por seis unidades que contribuyen a la formación del egresado al proporcionarle los conocimientos necesarios para que sea capaz de tomar las decisiones adecuadas y establecer un diagnóstico y plan de tratamiento específico para pacientes con disfunción articular. De igual manera tendrá la capacidad de transmitir esta información al paciente.

Las estrategias metodológicas están basadas en el trabajo individual y colaborativo.

Se hacen presentaciones por parte del facilitador y de los estudiantes propiciando la discusión y lluvia de ideas. Se aplican los métodos aprendidos en casos simulados y reales.

La evaluación se basa en la aplicación de exámenes parciales, tareas, la participación, asistencia, exposición de los trabajos realizados.

### 3. OBJETIVO(S)

Los estudiantes de la especialidad en ortodoncia aprenderán a:

1. Explicar los conceptos básicos de la oclusión.
2. Identificar los elementos anatómicos que intervienen en la neurofisiología de la masticación.
3. Identificar los elementos anatómicos que integran la articulación temporomandibular y su fisiología.
4. Identificar las principales causas que pueden alterar la armonía de la oclusión dental y de la articulación temporomandibular.
5. Identificar y elaborar el plan de tratamiento de las alteraciones de la fisiología de la articulación temporomandibular.
6. Identificar y aplicar los diferentes métodos auxiliares en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento del paciente ortodóncico.
7. Aplicar los principios de la neurofisiología de la masticación en el



## PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA

diagnóstico de las alteraciones o trastornos de la articulación temporomandibular y de la oclusión dental.

### 4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso en los siguientes aspectos:

1. Analizar el patrón de formación y erupción de las estructuras dentarias y su relación de las estructuras óseas y tejidos blandos del sistema estomatognático.
2. Valorar el nivel de alteraciones y anomalías de estructuras dentarias y cráneo-faciales.
3. Valorar el estado de salud-enfermedad de los componentes del sistema neuromuscular, articulación temporomandibular, periodonto y órganos dentarios.
4. Evaluar las necesidades de atención y elegir el plan de tratamiento adecuado para cada paciente.
5. Realizar diagnóstico por medio de la observación, el interrogatorio, la inspección y auscultación.
6. Discernir entre alteraciones dentales, esqueléticas, funcionales, congénitas o adquiridas para establecer el diagnóstico preciso bajo un contexto clínico multidisciplinario.
7. Integrar y desarrollar las actividades cognoscitivas, psicomotrices y afectivas necesarias para la planeación y desarrollo de tratamientos ortodóncicos en las diferentes alteraciones o anomalías dentarias y esquelética.

### 5. CONTENIDOS

#### UNIDAD 1: ANATOMÍA DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

##### 1.1 Huesos



---

**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

1.2 Músculos

1.3 Ligamentos

1.4 Articulación temporomandibular

1.4.1 Elementos constitutivos y sus características funcionales

**UNIDAD 2: DESARROLLO DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO**

2.1 Dentición primaria

2.2 Dentición mixta

**UNIDAD 3: OCLUSIÓN FUNCIONAL**

3.1 Anatomía oclusal funcional

3.2 Contactos oclusales: tipos y características

3.3 Oclusión céntrica

**UNIDAD 4: SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO: FUNCIONES Y OCLUSIÓN  
ÓPTIMA**

4.1 Oclusión normal y oclusión ideal

4.2 Llaves de la oclusión de Andrews

**UNIDAD 5: CINEMÁTICA MANDIBULAR**

5.1 Relación céntrica

5.1.1 definición

5.1.2 aplicación

5.2 Movimientos mandibulares funcionales

5.2.1 guía anterior

5.2.2 guía condilar

5.2.3 dimensión vertical

5.2.4 lados de trabajo y balance

5.3 Movimientos mandibulares bordeantes

5.4 Desoclusión

5.5 Desprogramación mandibular



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

**6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE APRENDIZAJE**

<b>DIDÁCTICAS</b>	<b>DE APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Presentaciones con apoyo de tecnología visual por parte del facilitador.</li><li>✓ Promueve la reflexión a través de la lluvia de ideas.</li><li>✓ Comparte su experiencia profesional.</li><li>✓ Aclaración de dudas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Presentación oral</li><li>✓ Evidencia de lectura en (reporte con 3 bibliografías incluyendo un artículo de investigación).</li><li>✓ Aplicación de conceptos en casos clínicos reales</li><li>✓ Discusión de ideas</li></ul>

**7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Presentación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Contenido</li><li>• formato</li><li>• capacidad para transmitir conceptos, ideas o procedimientos</li></ul> Reporte de lectura <ul style="list-style-type: none"><li>• portada</li><li>• contenido destacando lo más importante del tema</li><li>• opinión personal sobre lo leído</li><li>• conclusiones</li><li>• Enlistar bibliografía</li></ul> Examen escrito
--

**8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN**

<b>CRITERIOS PARA LA ACREDITACIÓN</b>	<b>CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN</b>
90% de asistencia	Examen escrito semestral 40%



**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

Calificación mínima de 80	Presentación oral 30%
Cumplir con el 100% de reportes de lectura y presentaciones orales	Reportes de lectura 30%

**9. BIBLIOGRAFÍA**

- ✓ Okeson J. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. Ed Mosby, cuarta edición, España; 1999.
- ✓ Jiménez-López V. Occlusal adjustments in implants and natural dentition: 3d occlusion. Quintessence Publishing; 2016.
- ✓ Dawson E. P. Oclusión funcional: diseño de la sonrisa a partir de la ATM, Primera parte. Editorial Amolca. 2009.
- ✓ González-García. Oclusión práctica: conceptos actuales. Ed. AMOLCA, 2012.
- ✓ Echeverri, G.E. Neurofisiología de la oclusión. Editorial Monserrate LTDA, segunda edición, Colombia; 1997.
- ✓ Alonso A. Albertini A., Bechelli S. Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral. Editorial Panamericana, Argentina; 1999
- ✓ Manns Freese, A. E. Manual práctico de oclusión dentaria 2ª ed. México. Editorial Amolca; 2006

**10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

Cirujano Dentista especialista en ortodoncia con experiencia en la docencia, activo en la práctica clínica de la especialidad y en constante actualización. El docente deberá tener conocimiento amplio de la disciplina, clara vocación para la enseñanza, generoso para ayudar a los alumnos en el mejoramiento de sus experiencias académicas y facilidad para interactuar con ellos.