



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT**  
**ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
*Unidad Académica de Odontología*

División de Estudios de Posgrado e Investigación

**PROGRAMA ACADÉMICO DE ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA**

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

***NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE***

Metodología de la investigación II

***FECHA DE ELABORACIÓN***

Enero 2002 por MSP Saúl Hernán Aguilar Orozco

***FECHA DE ACTUALIZACIÓN***

Mayo 2018 por MSP Saúl Hernán Aguilar Orozco

**2. PRESENTACIÓN**

Esta unidad de aprendizaje forma parte del eje 1 en el Área IV de Investigación, se ofrece en el segundo semestre de la Especialidad en Ortodoncia dos horas semanales que hacen un total de 32 horas/semestre, es de carácter teórico por lo que se oferta en la modalidad de curso y tiene un valor de 2 créditos. Su objetivo general es que el estudiante conozca los aspectos conceptuales del proyecto de investigación.

El curso está integrado por cinco unidades que contribuyen a la formación del egresado al proporcionarle los conocimientos necesarios para que tenga las bases para realizar investigación que lo ayuden a desarrollarse como profesional.

Las estrategias metodológicas están basadas en el trabajo individual. Se evaluará con base en la aplicación de exámenes parciales, tareas y la participación. La interacción de los ejes heurístico, propiciando herramientas de análisis y comprensión, con el eje axiológico favoreciendo un ambiente de crítica, tolerancia y responsabilidad, harán que el aprendizaje de los contenidos teóricos sea pleno y significativo.

**3. OBJETIVO(S)**

El estudiante al terminar el curso será capaz de construir un problema de investigación, realizar el marco teórico pertinente, precisar los elementos de

la justificación, estructurar una hipótesis y diseñar los de objetivos conforme al logro cognitivo que alcanzará la investigación.

#### 4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

##### **Conocimientos:**

El alumno será capaz de razonar los problemas que se le presenten con lo que podrá iniciar la busque de soluciones a estos, mediante la investigación.

##### **Habilidades:**

Búsqueda de información, como plantear el problema a investigar y como debe estar conformada la investigación.

##### **Actitudes:**

Trabajo en equipo multidisciplinario en el área salud. Capacidad de autocrítica para el mejoramiento de su práctica profesional.

#### 5. CONTENIDOS

Aspectos conceptuales del proyecto de investigación

- 1 El Planteamiento del problema de investigación
  - 1.1 Características del tema de investigación
  - 1.2 Mapas Conceptuales
  - 1.3 Diagramas De Causalidad
  - 1.4 Oración Tópica
  - 1.5 Matriz de Marco Lógico
  - 1.6 Pregunta Problematizadora
  - 1.7 Título preliminar
- 2 El Marco Teórico
  - 2.1 Clasificación: Conceptual, Referencial y Contextual
  - 2.2 Revisión Bibliográfica
  - 2.3 Diseño del esquema o guion
  - 2.4 Acopio de Información
  - 2.5 Redacción

- 3 La Justificación
  - 3.1 Magnitud
  - 3.2 Trascendencia
  - 3.3 Vulnerabilidad
  - 3.4 Factibilidad
- 4 La Hipótesis
  - 4.1 Definición
  - 4.2 Clasificación: Descriptivas, De Asociación Y De Relación
  - 4.3 Tipos: Alternativas, De Trabajo y Nula
  - 4.4 Estructura y redacción
- 5 Los Objetivos
  - 5.1 Definición
  - 5.2 Clasificación: General, Específicos y Particulares
  - 5.3 Estructura Y Redacción
  - 5.4 Jerarquía

## **6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE**

Se trabajará con indagación documental, lecturas previas, resúmenes y mapas conceptuales, lluvia de ideas, participación grupal e individual, ponencias y discusión grupal.

## **7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Los estudiantes expondrán y discutirán sus avances en el planteamiento de cada uno de los apartados que constituyen los aspectos conceptuales de su protocolo

Se evaluarán las exposiciones de cada estudiante considerando el contenido y la presentación de la misma.

Entrega de tareas que sean asignadas.

## **8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- 1. Calificación mínima de 80
- 2. Cumplir con el 90% de asistencia
- 3. Participar en la presentación de temas asignados
- 4. Cubrir el 100% de los trabajos

## 9. BIBLIOGRAFÍA

CONEVAL. Guía para la elaboración de la matriz de indicadores para resultados. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de desarrollo Social. México. 2013.

Dieterich H. Nueva guía para la investigación científica. Orfila. México. 2011

Bower EJ, Newton JT, Williams AC. Research in primary dental care. Part 5: devising a proposal, obtaining funding and ethical considerations. Br Dent J. 2004;197(1):17-19.

Fathalla MF. Fathalla MMF. Guía Práctica de investigación en salud. OPS. Washington. 2008.

Hernández-Sampieri R. Fernández-Collado C. Baptista-Lucio P. Metodología de la investigación. 6ª ed. McGraw-Hill. México. 2014.

Newton JT, Bower EJ, Williams AC. Research in primary dental care. Part 1: Setting the scene. Br Dent J. 2004;196(9):523-526.

Newton JT, Bower EJ, Williams AC. Research in primary dental care. Part 2: Developing a research question. Br Dent J. 2004;196(10):605-608.

OPS. Guía para escribir un protocolo de investigación. Organización Panamericana de la Salud. Washington. s/f.

OPS. Manual para el diseño de proyectos de salud. Organización Panamericana de la Salud. Washington. s/f.

## 10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

El curso de revisión bibliográfica puede ser impartido por un Doctor, Maestro en Ciencias, Maestro en Salud Pública o cualquier profesional que maneje la Revisión Bibliográfica en su quehacer docente o de investigación.