



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT**  
**ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
*Unidad Académica de Odontología*

División de Estudios de Posgrado e Investigación

**PROGRAMA DISFUNCIÓN TEMPOROMANDÍBULAR**

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Disfunción Temporomandibular I

**DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

M.O. Rogelio Díaz Peña  
Esp. Jaime Gutiérrez Villaseñor

**FECHA DE ELABORACIÓN**

Enero de 2018

**FECHA DE ACTUALIZACIÓN**

Enero 2018

**2. PRESENTACIÓN**

La unidad de aprendizaje Disfunción Temporomandibular se ubica en el primer semestre de la Especialidad en Ortodoncia, forma parte del área de formación ortodóncica integrada en el Eje Básico, el cual brinda las bases teóricas y prácticas para el área de formación clínica del Eje Transversal. Esta unidad de aprendizaje se ofrece del primero al cuarto semestre, y brinda las bases teóricas para la clínica de Disfunción Temporomandibular que se ofrece del segundo al quinto semestre.

El curso está integrado por 6 unidades temáticas en las que se revisan y comprenden los conocimientos básicos de anatomía de cráneo, maxilar, mandíbula y cuello pasando a la fisiología muscular, ósea que permitirá al estudiante comprender la íntima relación del complejo cráneo-cervico-mandibular y como contribuye al desequilibrio oclusal y de la articulación temporomandibular en pacientes en crecimiento y sin crecimiento, con lo que sentará bases que posteriormente le permitan resolver los principales problemas del paciente con disfunción cráneo-cervico-mandibular con una actitud de sensibilidad para el trato al paciente con dolor.

El tipo de unidad didáctica corresponde a un curso, con un total de 32 horas distribuidas en dos sesiones de 2 horas por semana. El valor total de créditos es de 2.

**3. OBJETIVO(S)**

Al finalizar el seminario de Disfunción Temporomandibular I el estudiante será capaz de identificar y analizar las funciones del complejo cráneo-cervico-mandibular así como su relación funcional cervical con el cráneo y la mandíbula con el resto del cuerpo, que le permitirá tener las bases teóricas para aplicarlas en la clínica de disfunción temporomandibular, con una actitud amable y sensible en el trato personalizado al paciente.

#### 4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso en los siguientes aspectos:

1. Valorar el nivel de alteraciones y anomalías de estructuras dentarias y cráneo-faciales.
2. Comprender la relación anatómica y funcional del complejo craneo-cervico-mandibular con el resto del cuerpo
3. Conocer e integrar diferentes métodos de diagnóstico basados en la observación, interrogatorio, palpación, análisis postural y dinámico e imagenología 2D y 3D
4. Sensibilidad para el trato al paciente con dolor provocado por un desequilibrio en el complejo craneo-cervico-mandibular
5. Valorar el estado de salud-enfermedad de los componentes del sistema neuromuscular, articulación temporomandibular, periodonto y órganos dentarios.
6. Ética para identificar el alcance de los diagnósticos y tratamientos relacionados con la especialidad.

#### 5. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Anatomía cabeza y cuello

Osteología  
Miología

UNIDAD 2: Cadenas musculares

Pares craneales  
Dermatomas  
Miotomas

UNIDAD 3: Fisiología del dolor

Tipos de receptores nerviosos  
Vías del estímulo doloroso  
Teoría de la compuerta  
Puntos gatillo  
Dolor referido

UNIDAD 4: Fisiología muscular

Fibras musculares  
Contracción muscular

UNIDAD 5: Medios de diagnóstico

Historia Clínica  
Interrogatorio  
Palpación  
Mapa del dolor

UNIDAD 6: Introducción a la Clínica de disfunción craneo-cervico-mandibular

Área de imagenología  
Protocolo de ingreso de pacientes  
Manejo terapéutico de pacientes en clínica  
Control de infecciones en clínica

#### 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

ENSEÑANZA Asignación de temas para

APRENDIZAJE

presentaciones orales.	Lectura previa Exposición y discusión de temas
Promueve la reflexión a través de la lluvia de ideas	Evidencia de lectura en (reporte con 3 bibliografías incluyendo un artículo de investigación)
Resolución de problemas	Participación argumentada
	Presentación oral individual o en binas de un tema asignado
Asesorías personalizadas y grupales	Asistencia a la clínica de disfunción craneo-cervico-mandibular acompañando a compañeros de grados superiores

## 6. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<p>Presentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenido</li> <li>• Formato</li> <li>• Dominio de conceptos, ideas o procedimientos usando el lenguaje técnico adecuado.</li> </ul> <p>Reporte de lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portada</li> <li>• Contenido destacando lo más importante del tema</li> <li>• Opinión personal sobre lo leído</li> <li>• Conclusiones</li> <li>• Enlistar bibliografía</li> </ul> <p>Práctica clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la metodología de la clínica</li> <li>• Control de infecciones</li> <li>• Conducta ante pacientes</li> <li>• Pulcritud del área de trabajo</li> <li>• Puntualidad y asistencia</li> </ul>
--

## 7. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

ACREDITACIÓN	CALIFICACIÓN
Obtener una calificación mínima de 80 en una escala de 0 al 100.	Examen escrito semestral 30%
Asistir al 90% de las sesiones	Presentación oral 30%
Presentación del 100% de las actividades de aprendizaje	Reportes de lectura 20%
Asistencia a la clínica como asistente	Asistencia a clínica 20%

clínico siguiendo las normas de esta 90% de asistencias	
---	--

## 8. BIBLIOGRAFIA

- Ambu. Radiología 3D en odontología: Diagnóstico, planificación preoperatoria y seguimiento. Emanuele; 2014.
- Ash, Major. Anatomía Dental, Fisiología y Oclusión de Wheeler. 7ma. ed. 1993.
- Bouchet, Alain. Anatomía: Descriptiva, Topográfica y Funcional. 1979.
- Cavézian, R. Diagnóstico por la Imagen en Odontoestomatología: Medios Técnicos. Anatomía Normal. Hallazgos Patológicos. 1993.
- Ernest. Anatomía: Estudio por Regiones del Cuerpo Humano. Gardner, 3ra ed. 1979.
- Feherenbach, Margaret J. Anatomía Ilustrada de Cabeza y Cuello. J. 1997.
- Fernández Sanromán, Jacinto. Artroscopía de la Articulación Temporomandibular: Atlas de procedimientos quirúrgicos. 2011.
- García Urbano, Jesús. OrthoApnea: Roncopatía y apnea obstructiva. 2010.
- Giuseppe. Treating the triad teeth, muscles, TMJs Cozzani. 2011.
- González García, Enrique. 101 Tomografía Cone Beam 3D. Atlas de aplicaciones clínicas. 2011.
- Ide, Y. Anatomical Atlas of the Temporomandibular Joint. 2001.
- Marco Antonio. Nuevas tendencias 6: Articulación temporomandibular Bottino, 2008.
- Monje Gil, Florencio. Diagnóstico y tratamiento de la patología de la articulación temporomandibular. 2009.
- Okeson, Jeffrey P. Dolor Orofacial Según Bell. 5 ed.; 1999.
- Okeson J. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. Ed Mosby, cuarta edición, España; 1999.
- Planas, Pedro. Rehabilitación Neuro-Oclusal (RNO). 2 ed. 2000.
- Raspall, Guillermo. Especializado Tumores de Cara, Boca, Cabeza y Cuello: Atlas Clínico. 2da. ed. 2000.
- Ricard, Francois. Tratado de Osteopatía Craneal. Análisis Ortodóntico. Diagnóstico y Tratamiento Manual de los Síndromes Craneomandibulares. 2002.
- Rocabado, Seaton M. Cabeza y cuello: tratamiento articular (Material fotocopiado). 1978.
- Rohen, Johannes W. Atlas Fotográfico de Anatomía Humana. 4ta. Ed. 1998.

Sharav, Yair. Dolor orofacial y cefalea. 2011.

Simoes, Wilma Alexandre. Ortopedia Funcional de los Maxilares: A Través de la Rehabilitación Neuro-Oclusal. 3 ed; 2004.

Sosa Estrella. Detección precoz de los desórdenes Temporomandibulares; 2006.

Varela, Margarita. Ortodoncia: Interdisciplinar. 2005.

Velayos, José Luis. Anatomía de la Cabeza: con Enfoque Odontoestomatológico. 1994.

## **9. PERFIL PROFESIOGRÁFICO**

Los dos profesores que imparten Disfunción Temporomandibular I tienen Licenciatura en Cirujano Dentista; uno es Especialista en Ortodoncia y el otro tiene Maestría en Ortodoncia, con experiencia en la docencia, activos en la práctica clínica de la especialidad y en constante actualización. Cabe resaltar que ambos cuentan con diplomados en: Articulación Temporomandibular, Disfunción cráneo-cervico-mandibular, así como participación en cursos y congresos relacionados a la disfunción de la Articulación temporomandibular.