



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

Área de Ciencias Económico Administrativas



Unidad Académica de Economía

Maestría en Desarrollo Económico Local

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Planeación y Desarrollo Sustentable del Territorio (Optativa)

NOMBRE DEL RESPONSABLE Y FECHA DE ELABORACIÓN

Dr. Eduardo Meza Ramos, María de Lourdes Montes Torres y Dr. Ricardo Becerra Pérez / 7 Marzo 2016

FECHA Y RESPONSABLE DE ACTUALIZACIÓN

Dr. Eduardo Meza Ramos. Febrero 2017

2. PRESENTACIÓN

El estudio de la Unidad de Aprendizaje “Planeación y desarrollo sustentable del territorio” en la Maestría en Desarrollo Económico Local, aborda aspectos teórico-prácticos y metodologías de planeación, desarrollo territorial y aprovechamiento de los recursos naturales en la relación espacio población. La planeación del desarrollo territorial respaldado y aplicado por los agentes locales contribuye a reactivar las actividades socioeconómicas en el territorio buscando el equilibrio entre conservación y desarrollo, pues la elección acertada entre los diferentes usos u ocupaciones del territorio en un marco estratégico permite una integración equilibrada a escala regional de los componentes ambientales, sociales y económicos que constituyen el paisaje, Romero (2000).

Esta Unidad de Aprendizaje sugiere que el estudiante adquiera conciencia y practique valores y actitudes humanistas, acordes a los principios de sustentabilidad, que contribuya a la formación de ciudadanos del mundo con valores de libertad, justicia social, ecuanimidad, respeto y cuidado del entorno físico y biológico, respetuoso de los escenarios natural, social-cultural y económico. Que aprenda a racionalizar el aprovechamiento de los recursos que provienen de la tierra y del medio ambiente.

Esta unidad de aprendizaje es de carácter optativo, y se imparte mediante un curso en el tercer semestre, tiene una duración total de 96 hrs divididas en 56 hrs teóricas y 40 hrs de trabajo independiente, aporta al estudiante un total de 6 créditos para su formación.

3. OBJETIVO(S)

El objetivo principal con esta Unidad de Aprendizaje se propone reconocer la interdependencia que hay entre el bienestar de las personas y medioambiente.

3.1 Objetivos particulares:

- a) Competencia para realizar la planeación.
- b) Habilidad para reconocer el bienestar de las personas, la biodiversidad y los ecosistemas mediante el uso sustentable de los recursos naturales.
- c) Aptitud para proponer el manejo de los residuos y la contaminación, para lograr el equilibrio ecológico.
- d) Proponer la utilización de los recursos en forma racional que garantice la calidad

- ambiental de nuestros ecosistemas el uso de los recursos naturales y ponderar
- e) Comprender los estudios científicos sobre límite de crecimiento, el cambio climático
 - f) Competencia para impulsar la innovación tecnológica para la generación y uso de energías limpias y renovables.
 - g) Contribuir al desarrollo urbano y territorial equilibrado, y en armonía con el entorno natural

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

Este curso contribuirá a la formación del estudiante, con visión en la sustentabilidad, la comprensión de la biodiversidad y la cultura de la planeación y la sustentabilidad a nivel regional.

5. CONTENIDOS

UNIDAD 1. Conceptos históricos de la planeación, el desarrollo territorial y la sustentabilidad.

UNIDAD 2. Desarrollo y sustentabilidad

- Límites del crecimiento.
- Acuerdos de Estocolmo 1972.
- Informe Brundtland 1987.
- Cumbre de Río 1992.
- Cumbre de Johanesburgo 2002.
- Cumbre de Río +20 2012

UNIDAD 3. La planeación en América Latina

UNIDAD 4. Marco legal de la planeación en México.

- Plan Nacional de Desarrollo
- Programa Nacional de desarrollo Urbano

UNIDAD 5. Desarrollo y sustentabilidad local.

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS DIDACTICAS	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
Presentación del programa. Introducción y contexto de la importancia del curso	Lecturas previas a las sesiones.
Discusión colectiva de las ideas centrales de las lecturas revisadas	Exposición de los estudiantes.
Capacidad de formular conclusiones a partir de las lecturas recomendadas.	Discusión de las lecturas y debate
Participación de profesor-investigador invitado, con conferencia magistral enfocada a temas del curso.	Resumen de los estudiantes que muestren, la evidencia del análisis, la reflexión y comprensión del estudiante.

7. PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño
Rubrica de participación en clases	Expresión de dudas e inquietudes producto de la lectura de los documentos sugeridos.
Exposición-discusión de los temas estudiados y analizados.	Capacidad de análisis y síntesis. Aclarar describir, descubrir relaciones entre actores. Capacidad para la argumentación y discusión.
Control de lecturas	Exposición y/o discusión grupal periódica. Comprensión y/o entendimiento de la temática tratada en las lecturas.
Elaboración de un ensayo final seleccionado por el estudiante.	Trabajo sea relacionado con la propuesta de investigación. Que sea de utilidad para participar en congresos, reuniones, seminarios, entre otros. Capacidad de selección de los artículos, libros, de actualidad, citar correctamente en el cuerpo del escrito y la bibliografía. Reflejo de la capacidad de escritura del estudiante, con coherencia gramatical y ortográfica.

8. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN Y CALIFICACIÓN

Criterios de Acreditación

Obtener una calificación mínima aprobatoria de 80 en una escala del 0 al 100

Exposición del Maestro	(X)	Lecturas selectas	(X)
Exposición de los Estudiantes	(X)	Ensaya final	(X)
Discusión y análisis en clase	(X)	Exámenes	(X)

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

Exposición de los estudiantes	(25)	Participación en clase	(10)
Tareas y ejercicios	(10)	Ensaya final	(35)
Exámenes parciales	(20)		
Total			100

9. BIBLIOGRAFIA

CAMBIO CLIMÁTICO 1995 — Análisis científicos y técnicos de impactos, adaptaciones y mitigación del cambio climático. Informe del Grupo de trabajo II del IPCC.
Comisión Nacional del Agua y Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (2011) Agenda del Agua 2030. Secretaría de Turismo, México.
Diario Oficial de la Federación. México.
DOF (2012A) Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente.
DOF (2012B). Acuerdo por el que se expide el Programa de Ordenamiento Ecológico General del Territorio. Diario Oficial de la Federación. México.
FAO. (1986): “Evaluación de tierras con fines forestales”, Estudio FAO. Montes, 48, Roma.

FarinósDasí, Joaquín (2008) GOBERNANZA TERRITORIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE: ESTADO DE LA CUESTIÓN Y AGENDA. Dpto. de Geografía. Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local Universitat de València-Estudí General. Boletín de la A.G.E. N.º 46, págs. 11-32
Friedmann, J. & Weaver, C. (1981). Territorio y función: La evolución de la planificación regional. Madrid: Instituto de estudios de administración local.
Siglo V., Nicolo, 2006, Estilos de desarrollo y medio ambiente en América Latina, un cuarto de siglo después, Serie Medio Ambiente y Desarrollo 126, Mayo de 2006, CEPAL, Naciones Unidas, Santiago de Chile, 104 p.
Gobierno de la República. (2013). Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018. Diario Oficial de la Federación (DOF). México.
Gobierno del Estado de Jalisco (2014) DESARROLLO TERRITORIAL Y URBANO. Secretaría General de Gobierno, Guadalajara, Jalisco, México. www.jalisco.gob.mx . Disponible en http://transparencia.info.jalisco.gob.mx/sites/default/files/programa-sectorial-desarrollo-territorial-y-urbano.pdf .
Gunder Frank, André, 1965, Capitalismo y subdesarrollo en América Latina.
Informe Brundtland, United Nations, 1987, Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future, Transmitted to the General Assembly as an Annex document A/42/427 - Development and International Co-operation: Environment.
Roberto Bermejo Gómez de Segura. Del desarrollo sostenible según Brundtland a la sostenibilidad como biomimesis Autoría: Coordinación: ISBN: 978-84-89916-92-0
Llorens, JL; Alburquerque, F; del Castillo, Jaime; 2002, Estudio de casos de desarrollo económico local en América Latina, BID, Washington DC, Serie de informes de buenas prácticas del Departamento de Desarrollo Sostenible, Abril, 55 p.
CAMBIO CLIMÁTICO 1995 — Análisis científicos y técnicos de impactos, adaptaciones y mitigación del cambio climático. Informe del Grupo de trabajo II del IPCC.
Comisión Nacional del Agua y Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (2011) Agenda del Agua 2030. Secretaría de Turismo, México.
DOF (2012A) Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. Diario Oficial de la Federación. México.
DOF (2012B). Acuerdo por el que se expide el Programa de Ordenamiento Ecológico General del Territorio. Diario Oficial de la Federación. México.
DOF (2014) PROGRAMA Nacional de Desarrollo Urbano 2014-2018. Estados Unidos Mexicanos. Disponible en http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5342867&fecha=30/04/2014 .
FAO. (1986): “Evaluación de tierras con fines forestales”, Estudio FAO. Montes, 48, Roma.
Farinós Dasí, Joaquín (2008) GOBERNANZA TERRITORIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE: ESTADO DE LA CUESTIÓN Y AGENDA. Dpto. de Geografía. Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local Universitat de València-Estudí General. Boletín de la A.G.E. N.º 46, págs. 11-32
Friedmann, J. & Weaver, C. (1981). Territorio y función: La evolución de la planificación regional. Madrid: Instituto de estudios de administración local.
Giglio V., Nicolo, 2006, Estilos de desarrollo y medio ambiente en América Latina, un cuarto de siglo después, Serie Medio Ambiente y Desarrollo 126, Mayo de 2006, CEPAL, Naciones Unidas, Santiago de Chile, 104 p.
Gobierno de la República. (2013). Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018. Diario Oficial de la Federación (DOF). México.

Gobierno del Estado de Jalisco (2014) DESARROLLO TERRITORIAL Y URBANO. Secretaría General de Gobierno, Guadalajara, Jalisco, México. www.jalisco.gob.mx/sites/default/files/programa-sectorial-desarrollo-territorial-y-urbano.pdf.

Gunder Frank, André, 1965, Capitalismo y subdesarrollo en América Latina.

Informe Brundtland, UnitedNations, 1987, Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future, Transmitted to the General Assembly as an Annex to document A/42/427 - Development and International Co-operation: Environment.

Llorens, JL; Alburquerque, F; del Castillo, Jaime; 2002, Estudio de casos de desarrollo económico local en América Latina, BID, Washington DC, Serie de informes de buenas prácticas del Departamento de Desarrollo Sostenible, Abril, 55 p.

Luis Mauricio (2010) El desarrollo leído en clave de planeación: piezas para la reinención del concepto ILPES, CEPAL, Naciones Unidas.

M. Wagner, P. Llerena (2011) Eco-innovation through integration, regulation and cooperation: comparative insights from case studies in three manufacturing sectors *Industry & Innovation*, 8 (18) (2011), pp. 747–764.

Moncayo, E. (2004). Nuevos enfoques del desarrollo territorial: Colombia en una perspectiva Latinoamericana. Bogotá: Unibiblos

Núñez Miranda, B. (2007) Grandes desarrollos habitacionales en la zona Conurbada de Guadalajara. Revista Espiral. Estudios sobre Estado y Sociedad Vol. XIII No. 39. Mayo / Agosto de 2007 111. Consultado el 18 de agosto de 2014. Disponible en: <http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/period/esprial/pdf/esprial39/111-137.pdf>.

OCDE (2006). El nuevo paradigma rural. Políticas y Gobernanza. OCDE-Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación de España. Madrid: Talisio.

OMM-PNUMA (2000) Uso de la tierra, cambio de uso de la tierra y silvicultura Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático. ISBN: 92-9169-414. Disponible en: <https://www.ipcc.ch/pdf/special-reports/spm/srl-sp.pdf>

Pineda Jaimes, N.B. y R. Franco Plata. (2008). Propuesta metodológica para la elaboración de un diagnóstico integral en el ordenamiento territorial municipal. En: Salinas Escobar, M. E. (Coord.). El ordenamiento territorial. Experiencias internacionales. Pág. 173-194. Semarnat, INE, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara. México.

Porter, M.E., 1987, Ventaja competitiva. Creación y sostenimiento de un desempeño superior, Compañía Editorial Continental, México.

Romero Calcerrada, R. (2000): *La valoración socioeconómica en la planificación de espacios singulares. Las Zonas de Especial Protección para las Aves. Tesis Doctoral Inédita, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá.*

Romero Calcerrada, R. (2002): "Metodología para la planificación y desarrollo sostenible en espacios naturales protegidos europeos: las zonas de especial protección para las aves", *GeoFocus (Artículos)*, nº 2, p. 1-32. ISSN: 1578-5157

Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (2013). Programa Sectorial de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano 2013-2018. Diario Oficial de la Federación (DOF). México.

Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Instituto Nacional de Ecología, Instituto de Geografía, Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental y Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM (2009) Caracterización y Diagnóstico para el Ordenamiento Ecológico General del Territorio (POEGT). México.

Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. (2007). Estrategia Nacional para el Ordenamiento Ecológico del Territorio en Mares y Costas. México.

10. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

- Ser profesor o profesora de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Nayarit o bien profesor externo (a) externo (a) invitado por el Consejo Académico del Programa.
- Poseer experiencia en docencia e investigación.
- Contar con el grado académico de Doctor (a) y preferentemente contar con reconocimiento de Perfil Deseable-SEP o del SNI.