

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE****Nombre y clave de la unidad de aprendizaje**

Método Científico	Clave: P-MC
-------------------	--------------------

Fecha de elaboración y docente(s) responsable(s)

Enero de 2020	Dr. Juan Pablo Ramírez Silva
---------------	------------------------------

Fecha de actualización y docente(s) responsable(s)

Agosto de 2020	Dr. Juan Pablo Ramírez Silva
----------------	------------------------------

2. PRESENTACIÓN

La ciencia es un sistema de conocimientos sobre la realidad que nos rodea. Un sistema que abarca leyes, teorías e hipótesis; que se encuentra en un proceso continuo de desarrollo, lo que representa el perfeccionamiento continuo del conocimiento sobre la realidad actual, pasada y de cierta forma la futura. La metodología de la investigación científica constituye por su parte un conjunto de métodos, leyes y procedimientos que orientan los esfuerzos de la investigación hacia la solución de los problemas científicos con un máximo de eficiencia. Se trata pues, de la aplicación del método científico en la solución de problemas del conocimiento.

Por ende, se ha de tener claro que el método científico, constituye la columna vertebral de cualquier proceso de investigación, caracterizándose por una serie de etapas que, observadas y seguidas de forma acuciosa y sistematizada; permiten conducir y concluir cualquier protocolo de investigación.

Esta unidad de aprendizaje es de tipo teórico, consta de 20 hrs y de carácter obligatorio en el proceso de selección de aspirantes a ingresar a la maestría ya que forma parte del bloque propedéutico.

3. OBJETIVO(S)

Al término de la unidad de aprendizaje el estudiante será capaz de reconocer los fundamentos del método científico, inferir sus supuestos y reconocer sus limitaciones, y aplicar los supuestos del método científico en la formulación de un proyecto de investigación en Turismo.

4. RELACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO

La unidad de aprendizaje tiene su aportación al perfil de egreso en cuanto al manejo de técnicas congruentes con el enfoque y la orientación teóricas y metodológica que posibiliten el manejo de la información y datos que guie el desarrollo de la investigación.

5. CONTENIDOS**1. Estructura general del método científico**

- 1.1. Componentes de la definición de Ciencia
- 1.2. Definición de problema científico y de programa de investigación.
- 1.3. Causalidad e hipótesis en Ciencia
- 1.4. La explicación y la predicción en Ciencia

2. Estructura particular del método científico

- 2.1. Etapas y componentes de la investigación científica
- 2.2. Técnicas de obtención de datos y métodos de análisis.
- 2.3. Síntesis de resultados
- 2.4. Discusión de resultados



--

6. ESTRATEGIAS DIDACTICAS Y DE APRENDIZAJE

Estrategias didácticas	Estrategias de aprendizaje
-Exposición sobre tópicos relacionados con los contenidos.	-Disertaciones en torno a la exposición.
-Promover la participación mediante una lluvia de ideas	-Participación argumentativa, evidenciando nuevos conocimientos.
-Recomendación e incentivación a la búsqueda de información confiable.	-Realización de reportes de lectura y ensayos durante el curso.

7. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
-Participación grupal a través de mesas redondas y otras actividades.	-Coherencia en las intervenciones evidenciando el dominio de términos y la adquisición de nuevos conocimientos.
-Portafolio de ensayos	-Entrega en tiempo y forma, limpieza, claridad, disertación, coherencia en la presentación, desarrollo y conclusiones de los ensayos realizados.
-Metodología para el análisis específico de un caso de estudio.	-Análisis y crítica constructiva que recapitule la información vista durante el curso y, si es motivo, la investigación de campo elaborada.
-Exámenes	- Refleja conocimientos teóricos adquiridos, en base en todos los tópicos desarrollados en el curso.

8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Criterios	Porcentaje
Portafolio de ensayos	40%
Estudio de caso	30%
Exámenes	30%
Total	100%

9. CRITERIO DE ACREDITACIÓN

- Para acreditar la unidad de aprendizaje el estudiante debe tener como mínimo el 80% de asistencia a clases.
- Se considera que la mínima la calificación para acreditar una unidad de aprendizaje en el posgrado es de 80, en la escala de 0 a 100.

9. BIBLIOGRAFIA

Fernández Collado, C. 2001. La comunicación humana en el mundo contemporáneo. *McGraw-Hill. México*. 411. pp.

García Romero, H.; Faure Fontenla, A.; González, González, A. y García Barrios



Cecilia. 1999. Metodología de la investigación en salud. *McGraw-Hill Interamericana*. México. 117 pp.

Hernández Sampieri, R. C. Fernández Collado y P. Baptista Lucio. 2010. Metodología de la Investigación. *McGraw-Hill*. México. 5ª. Ed.613. pp.

Kerlinger N. Fred; Lee B. Howard, 2008. Investigación del Comportamiento. Métodos de Investigación en Ciencias Sociales. *McGraw-Hill*. México. 4ª Ed. 810 pp.

Pacheco Ladrón de Guevara, L.C., 2010. Metodología de la investigación. La elaboración del proyecto. Universidad Autónoma de Nayarit. México 2ª Ed.

Pérez Tamayo, R.2000. ¿Existe el método científico?.*F.C.E.* 297 pp.

Triola, M. 2000. Estadística elemental. *Pearson educación*. 791. pp.

11. PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Prioritariamente contar con el grado de Doctor o en su caso maestría, y exponer experiencia en investigación; contar con experiencia en la docencia y preferentemente con perfil PROMEP y SNI.