



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

SECRETARÍA DE DOCENCIA

2010-2011

La Universidad Autónoma de Nayarit reconoce en sus docentes la base para elevar la calidad académica y contribuir de manera más efectiva a la formación integral de los estudiantes. Es importante mantener la evolución positiva en cuanto al grado de habilitación de los PTC. Los avances logrados han sido satisfactorios, por lo que es necesario continuar en esa dirección. Nuestra Institución cuenta, para el periodo 2010-2011, con 714 profesores de tiempo completo adscritos a las Dependencias de Educación Superior (DES), de los cuales 547 tienen estudios de posgrado: 117 de doctorado, 389 de maestría y 41 de especialización; así mismo, 209 PTC cuentan con Perfil Deseable PROMEP.

Dirección de programas educativos

Evaluación y Acreditación de Programas Educativos

La Universidad Autónoma de Nayarit mantiene su política de impulso a la evaluación y acreditación de los programas educativos, como estrategia para asegurar y mejorar la calidad de las funciones sustantivas, cuenta hoy con 32 programas educativos (PE) de licenciatura escolarizada de los cuales 6 han recibido resultados de evaluación favorable por algún organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), de igual manera la Institución cuenta con 9 (más uno*) programas de calidad lo que significa que más del 60% de la matrícula se encuentra cursando programas educativos de calidad.

*Se realizó la visita de seguimiento al programa de QFB por parte de los pares evaluadores del Comité de Ciencias de la Salud de CIEES, aun no se han recibido resultados de dicha visita.

Visitas de asesorías a programas de la Universidad

Durante el periodo que se reporta se realizaron 62 visitas de asesoría a los programas y se muestran como sigue:



Talleres de Evaluación

El mes de Octubre del 2010 se realizó un taller de seguimiento con los programas pertenecientes al área de Ciencias Sociales y Humanidades, contando con la presencia de 20 maestros.

Los principales puntos que se trataron fueron:

- Antecedentes de la evaluación y la acreditación
- Los Beneficios de ser un programa de calidad
- La participación de los docentes en el proceso
- Uso de los instrumentos para la evaluación
- Recomendaciones de redacción para el llenado de la tabla guía
- El apoyo para la búsqueda e integración de evidencias
- Presentación del documento con las evidencias recomendadas

Entrega de un disco con documentos y normativa Institucional

Coordinación de Fortalecimiento Curricular

Creación y reestructuración de comités curriculares en distintos programas académicos:

Se asesoró a un programa en la reestructuración del comité curricular y a otros dos en su estructuración o creación:

Estructuración del comité Curricular de la Licenciatura en Comunicación y Medios

Estructuración del Comité Curricular de la Licenciatura en Lingüística Aplicada

Reestructuración del Comité Curricular de la Licenciatura en Psicología

Seguimiento a los trabajos de actualización y modificación de los programas educativos:

Seguimiento de los trabajos de comités curriculares para la actualización del plan de estudios en diferentes programas académicos:

Seguimiento de trabajos de Comité Curricular de la Ingeniería en Control y computación

Seguimiento de trabajos de Comité Curricular de la Licenciatura en Informática

Seguimiento de trabajos de Comité Curricular de la Ingeniería Química

Seguimiento de trabajos del Comité Curricular de la Licenciatura en Psicología

Seguimiento con profesores de la licenciatura de lingüística para la elaboración de programas de estudio en extenso y revisión de los mismos.

Revisión de programas de estudio en extenso de la licenciatura de Lingüística de la UAN.

Se recibieron el 84% de los planes de estudios de la Universidad Autónoma de Nayarit para su estudio y análisis, realizando un comparativo en donde se determinaron las coincidencias entre cada plan. El documento aún no está terminado, se planea que en Julio de 2011 se presente resultado de tal actividad.

Asistencia a distintas reuniones de carácter local, regional y nacional

Asistencia a reuniones para revisión de los lineamientos para el proceso de convalidación, revalidación y equivalencias; y lineamientos de Profesional Asociado de la Universidad Autónoma de Nayarit

Asistencia a 2 reuniones de trabajo como representante de ANUIES en la reunión de la región Centro Occidente para el establecimiento de líneas de trabajo de la reunión.

Asistencia a reuniones y revisión de la propuesta del sistema de evaluación para los proyectos curriculares.

Asistencia al foro de actores para integrar puntos de vista de los coordinadores, directores y coordinadores a partir de las diferentes actividades que realiza la secretaría.

Realización de visitas de trabajo a los municipios de Acaponeta, Huajicori, Tecuala, Escuinapa y El Rosario para recabar datos para la realización del estudio de pertinencia para la zona norte del estado.

Asistencia al taller sobre sistema de evaluación y acreditación de programas educativos implementado por la UNICACH.

Coordinación de Diseño Curricular

Consolidar la reforma curricular

Oferta de programas académicos por nivel educativo (profesional asociado, licenciatura)

3 programas: Profesional Asociado en Puericultura, Licenciatura en Ciencias de la Educación semiescolarizado, Licenciatura en Economía semiescolarizado

Programas académicos con estudios de pertinencia y factibilidad; Profesional Asociado en Puericultura

Programas educativos actualizados/modificados con base en el enfoque de competencias; Licenciatura en Matemáticas

Realización de Documentos tales como Lineamientos, metodologías y encuestas.

Durante el periodo Agosto Diciembre se integraron algunas propuestas de Lineamientos para la instauración y operación de comités curriculares; creación, actualización y modificación de Planes de Estudios en donde se incluyó también la parte correspondiente a los programas de Profesional Asociado.

De igual forma se elaboraron algunos documentos de apoyo como el de la Metodología para el diseño de proyectos curriculares, metodología para la elaboración de estudios de pertinencia, borradores de la encuesta a aplicar para el estudio de pertinencia de la zona centro y la revisión de tablas guías para el sistema de evaluación y el instrumento aplicable al cumplimiento de categorías y elementos de los planes de estudios

Revisión análisis y entrega final del documento de Lineamientos Generales para la Creación, actualización y modificación de planes de estudio de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Revisión e integración a los lineamientos de los planes de estudio de nivel 5 al documento de Lineamientos Generales para la Creación, actualización y modificación de planes de estudio de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Revisión, análisis y modificación de la propuesta de Lineamientos Generales para la Operación de los Comités Curriculares.

Elaboración de la planeación y el presupuesto para el estudio de pertinencia zona centro para el periodo enero-junio.

Revisión del primer borrador de instrumento de encuesta para la obtención de la información para el estudio de pertinencia zona centro.

Elaboración del cuestionario de Diagnostico de Innovación Curricular de las IES..

Elaboración del Programa Operativo Anual de la Coordinación de Diseño Curricular.

Elaboración del presupuesto para el estudio de pertinencia de la zona centro.

Elaboración de la metodología de Diseño curricular por competencias profesionales integradas para el nivel educativo de licenciatura y técnico superior universitario.

Integración y propuesta del documento de Metodología de estudios de pertinencia.

Planeación de actividades y elaboración del presupuesto para el estudio de pertinencia región centro (Tepic- Xalisco).

Reuniones de asesoría con el comité curricular de profesional asociado de Higienista bucal para realizar el estudio de pertinencia y de factibilidad

Reuniones de asesoría al comité curricular de Profesional Asociado de Inglés en modalidad no escolarizada trabajos sobre la estructura curricular

Reunión para integración de comité curricular de la Lic. En nutrición y reuniones de asesoría para realizar el estudio de pertinencia y de factibilidad para la creación del proyecto curricular de nutrición.

Conclusión del Anteproyecto del estudio de Pertinencia Centro, obtención de la base de datos de estudiantes del nivel medio superior y subsistemas que lo componen de los alumnos de 3er grado para determinar el tamaño de la muestra, elaboración de encuestas a aplicarse a empleadores, egresados y docentes.

DIRECCIÓN DE DESARROLLO DEL PROFESORADO

Como una opción más de formación de nivel medio superior, se han realizado las gestiones para ofrecer a los trabajadores de la región costa sur de bahía de banderas la posibilidad de concluir sus estudios de bachillerato, lo anterior a partir del acuerdo 286 mismo que aplica el Centro Nacional de Evaluación, Asociación Civil.

Divulgación Académica

A partir de la convocatoria publicada en el mes de agosto, se recibieron 196 ponencias, 17 para participar en el extranjero y 179 para eventos nacionales, la inversión total fue de \$950,000.00

La Secretaria cuenta con el proyecto de radio denominado "Ser Académico" cuyo propósito es el de difundir a la comunidad universitaria y a la población en general los trabajos académicos que los docentes exponen Nacional e internacionalmente. A la fecha se han transmitido 30 programas.

DIRECCIÓN DE TRONCO BÁSICO UNIVERSITARIO

Atención a estudiantes: Se atendió a un total de 2,758 estudiantes por unidad de aprendizaje.

Número de Academias:

Academias del Tronco Básico Universitario:

Desarrollo de Habilidades del Pensamiento. (38 docentes participantes)
Tecnologías de la Comunicación y Gestión de la Información. (37 docentes)
Lenguaje y Pensamiento Matemático. (30 docentes)
Lengua Extranjera. (32 docentes)
Sociedad e Identidad Universitaria. (34 docentes participantes).

Desarrollo del personal académico del TBU:

Impulso a la producción académica de las unidades de aprendizaje del TBU desde las Academias:

Se revisaron y re-estructuraron diversos materiales del curso tales como: revisión del programa, reestructuración de exámenes departamentales, revisión de criterios de evaluación, elaboración de calendarización de actividades.

Se dio inicio a la revisión de cuadernillos de las unidades de aprendizaje de Lenguaje y Pensamiento Matemático, Tecnologías de la Comunicación y Gestión de la Información, Sociedad e Identidad Universitaria.

Se encuentra en proceso de revisión para la primera edición del cuadernillo de la unidad de aprendizaje de Desarrollo de Habilidades del Pensamiento.

Cuarta edición de los cuadernillos de las unidades de aprendizaje de TCGI, LPM y DHP.

Formación y Actualización docente:

Dos cursos-talleres de actualización y capacitación profesional en Lengua Extranjera en materia de evaluación docente.

Se promueven becas de estancias de verano en universidades estadounidenses para capacitarse para fortalecer la metodología de la enseñanza del inglés, además de adquirir la experiencia cultural. (a la fecha 24 profesores han adquirido esta capacitación becados por el programa COMEXUS).

4 profesores realizan estudios de maestría en la universidad de Southampton, Inglaterra, en colaboración con el consejo Británico en México.

Lenguaje y Pensamiento Matemático:

5 estudian maestría.

Tecnologías de la Comunicación y Gestión de la Información:

Se llevó a cabo el Diplomado denominado: Actualización docente de la unidad de aprendizaje de TCGI, llevado a cabo del 12 de agosto al 05 de noviembre de 2010 con una duración de 120 hrs.

1 profesor de la academia de TCGI está estudiando maestría.

Sociedad e Identidad Universitaria:

Se participó en coordinación con la Unidad Académica de Derecho en el curso taller sobre Derechos Humanos: Perspectivas desde el mundo y las universidades, impartido por el Dr. Álvaro Gil Robles y Gil Delgado de la Universidad Complutense de Madrid para el cual se prepararon materiales y se realizaron encuestas en la UAN a partir del 24 de noviembre y se llevó a cabo durante el periodo del 2 al 4 de diciembre de 2010 con una duración de 60 horas.

Desarrollo de Habilidades del Pensamiento:

2 profesores están estudiando el doctorado y 3 profesores maestría

Programa de Divulgación Académica:

Las academias de las unidades de aprendizaje que conforman el TBU participaron en los siguientes eventos:

Participación en el XI Encuentro Internacional de Educación y Pensamiento. Segundo Simposio Internacional de estudios generales con tres ponencias.

Participación en el 6° Congreso de Investigación Educativa "Procesos de Formación para la investigación en Educación" con una ponencia.

Participación en el Séptimo congreso Internacional de Educación Superior, Tendencias y perspectivas curriculares de las matemáticas en Educación Superior.

Participación en el primer congreso latinoamericano de educación, organizado por la Universidad Autónoma de Baja California, en el mes de septiembre.

Participación en el Congreso Nacional de Investigación Científica, organizado por el Área de Ciencias Sociales y Humanidades.

Investigación:

Lengua Extranjera:

2 proyectos de investigación en proceso (50% de avance)

Lenguaje y Pensamiento Matemático:

Se cuenta con la participación de docentes en dos cuerpos académicos, el de matemáticas y matemática educativa, las líneas de investigación de estos cuerpos son: lenguaje y pensamiento matemático, evaluación de las matemáticas y didáctica de las matemáticas. A partir de estos se han desarrollado diversas investigaciones que vienen a fortalecer el trabajo de docencia en beneficio de los estudiantes.

Desarrollo de Habilidades del Pensamiento.

Investigación denominada: "Competencias Básicas Universitarias en la unidad de aprendizaje de Desarrollo de Habilidades del Pensamiento". (50% de avance)

Sociedad e Identidad Universitaria.

Investigación a partir de la realización de taller denominado: "Derechos Humanos: perspectivas desde el mundo y las universidades", mismas que se realizó bajo esta misma temática. (100% de avance.)

Consolidación del personal académico

Realizar un seminario Enero-Febrero de 2011. (20% de avance).

Publicar un libro sobre temas del seminario 2010 relacionados con el desarrollo del TBU (90% de avance).

Que 2 profesores de Lengua Extranjera se capaciten en Estados Unidos a través del programa COMEXUS. (10% de avance por trámites).

Capacitar a 172 profesores mediante diplomado del TBU (15% de avance, fase de planeación y definición de temática).

Capacitar a 34 profesores en curso de Tecnologías de la comunicación y Gestión de la Información. (15% de avance, fase de planeación y definición de temática).

Capacitar a 32 Profesores de la unidad de aprendizaje de Lenguaje y Pensamiento Matemático. (15% de avance, fase de planeación y definición de temática).

Capacitar a 36 profesores de la unidad de aprendizaje de Desarrollo de Habilidades del Pensamiento. (15% de avance, fase de planeación y definición de temática).

Capacitación a profesores que participan de nuevo ingreso a la academias de DHP, TCGI, LE, SIU, LPM. (15% de avance, fase de planeación y definición de temática).

Apoyar a 4 profesores de Lengua Extranjera para que obtengan el Grado de Maestría en Enseñanza del Inglés en la Universidad de Sau Thompson. (70% de avance, fase de planeación y definición de temática).

Producción Académica del Tronco Básico Universitario

Realización de un diagnóstico a alumnos de nuevo ingreso sobre el Desarrollo de Habilidades del Pensamiento. (20% en proceso de elaboración de instrumento).

Fortalecimiento del enfoque de interculturalidad en el tronco básico universitario.

Realización de un curso dirigido a profesores y administrativos que participan en el TBU, denominado: "Interculturalidad en el TBU, retos y perspectivas".

Diseño y evaluación curricular en el Tronco Básico Universitario.

Evaluación y actualización de los 5 programas de las unidades de aprendizaje que conforman el TBU. (100% de avance).

Elaboración de propuesta de integración de la interculturalidad como línea transversal en el currículo del TBU. (50% de avance).

Promoción del sistema administrativo de calidad en el Tronco Básico Universitario.

Establecimiento del perfil del profesor de cada una de las unidades de aprendizaje que conforman el TBU. (50% de avance)

Institucionalización del programa de capacitación de profesores. (50% de avance)

Búsqueda y selección de organismos certificadores. (10% de avance)

Institucionalización de programa de colaboración de profesores. (50% de avance)

Documentación de procedimientos administrativos para la atención a estudiantes. (50% de avance)

Adaptar espacios con la adquisición de mobiliario y equipo para el desarrollo de las funciones sustantivas del TBU. (0% de avance)

Adaptar biblioteca como respaldo para las actividades docentes del TBU. (60% de avance)

DIRECCION DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE EGRESADOS

Estudio general de seguimiento de egresados Generación 2003-2008 (100% de la meta obtenida)

Se realizó el estudio de egresados de la Generación 2003-2008 de una población obtenida de 1332 registros de egresados, de los cuales se tomó una muestra de 298 registros, logrando así, recabar la información de los egresados de licenciatura por cohorte generacional que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar, de la muestra tomada, solo 93 egresados obtuvieron empleo en menos de seis meses.

En relación al número de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios. Los datos obtenidos son los siguientes: de 298 (muestra), solo 90 egresados contestaron estar titulados, de los cuales 34 trabajaron durante el primer año después de egresar; De los 34 solo 17 egresados contestaron que su trabajo tenía total coincidencia con los estudios realizados.

Respecto al punto de satisfacción de los egresados con el Plan de Estudios consideraron lo siguiente: 38 opinaron que fue excelente, 181 bueno y 79 regular de 298 que fue la muestra.

Bolsa de trabajo

Se lograron captar a 7 empresas con ofrecimientos de 16 vacantes en ese periodo, haciendo una canalización de 62 egresados a las mismas, y la contratación de 16 personas. A continuación se presentan las empresas:

- 1.- Industrial las Norteñas S.A de C.V,
- 2.- Semillas Papalotla SA de CV
- 3.- Grupo Eurmex S.A de C.V, Negocios Nacionales e Internacionales
- 4.- Embotelladora del Nayar S.A de C.V.
- 5.- Empresa Philip Morris Cigatam (Ind.Tabacalera), vacante como Jefe de Producción para la empresa TADESA (Tabacos Desvenados S.A).
- 6.- Philip Morris Cigatam Productos y Servicios, vacante como Representante de Ventas en la zona de Tepic, Nayarit.
- 7.- Mi Farmacita Nacional.

Cursos de capacitación

Programa que se implemento para los egresados para la Orientación al Servicio laboral, haciendo énfasis en las competencias profesionales de los egresados, llamada así, taller de "Competencias Laborales", por los que fueron beneficiados

140 egresados de las siguientes unidades académicas y programas académicos de:

Ciencias e Ingenierías

Turismo

CENTRO ESPECIALIZADO DE EDUCACIÓN VIRTUAL (CEEV)

Durante el año transcurrido, se ofrecieron: 1 curso para la Unidad Académica de Agricultura y 3 en la Unidad Académica de Contaduría y Administración y uno en la Lic. en Comunicación y Medios para los estudiantes de la Universidad que prefieren optar por las modalidades no convencionales de manera semi escolarizada. Asimismo se abrieron 82 cursos que actualmente utilizan la plataforma Moodle como apoyo a cursos presenciales. A partir de esta innovación, se capacitó a 388 académicos a quienes se les ofreció la experiencia educativa Facilitador en Línea con más de 20 horas de capacitación, 20 horas presenciales y 10 extra clase.

Se participó en la Reunión Nacional de Coordinadores de la RENAED en las instalaciones de la ANUIES, en acciones para fortalecer el Plan Nacional de Educación a Distancia.

Se presentó una propuesta de normatividad que pretende regular las actividades de Educación a Distancia de la Institución, para los estudios que en modalidad a distancia ofrezca el CEEV, dicho documento actualmente se encuentra en revisión.

Se realizó visita a la Dirección General de Profesiones para buscar los requisitos para el registro de programas virtuales.

EXACRI

El objetivo del Examen de Acreditación de Inglés (EXACRI) es acreditar el uso y manejo del idioma inglés de los estudiantes próximos a egresar de los diversos programas de licenciatura de la U.A.N., esto como requisito de titulación.

En el período de junio a diciembre de 2010 se aplicaron 875 exámenes de los cuales fueron acreditados satisfactoriamente 818 estudiantes (93%). Cuadro 1

De enero a marzo fueron aplicados un total de 497 exámenes a los siguientes programas: Veterinaria, Medicina, Turismo, Derecho y Pesquera bajo un nuevo formato mediante papel y lápiz para poder ser leído por un lector óptico, que facilitará la lectura de resultados.

Examen de Acreditación de Inglés junio-diciembre 2010		
Programa Académico	Exámenes aplicados	Total de alumnos acreditados
Administración	67	64
Agricultura	20	16
Biología	17	15
Ciencia Política	7	5
Ciencias de la Educación	14	11
Comunicación y Medios	33	30
Contaduría	135	129
Derecho	126	112
Economía	5	5
Enfermería	67	63
Informática	23	21
Ingeniería Electrónica	16	16
Ingeniería en Control y Computación	21	21
Ingeniería Mecánica	7	7
Ingeniería Pesquera	4	2
Ingeniería Química	3	2
Matemáticas	5	2
Medicina Humana	57	56
Medicina Veterinaria	12	5
Mercadotecnia	39	39
Odontología	33	33
Psicología	30	30
Químico Farmacobiólogo	32	32
Sistemas Computacionales	5	5
Turismo	97	97
Totales	875	818

Cuadro 1

PLANEACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Se cuenta con los lineamientos generales para el funcionamiento de las academias de profesional asociado y licenciatura de la Universidad Autónoma de Nayarit, lo que ha permitido establecer mecanismos para el trabajo colegiado en beneficio de los programas académicos

Respondiendo a la convocatoria de registro de academias se obtuvo como resultado 221 academias registradas de las siete áreas de la Universidad incluyendo el Tronco Básico Universitario; Contando con una participación de 1725 Docentes (804 mujeres y 921 hombres) que integran las diferentes Academias, se manifiesta que las Áreas con mayor registro son: Ciencias de la Salud y Ciencias Económicas y Administrativas con 63 y 55 academias registradas respectivamente, por ende son las áreas con mayor cantidad de docentes que participan en academias. Cuadro 2

Academias Registradas			
Nº	Área	Nº de Academias	Total de Docentes
1	Tronco Básico Universitario	5	163
2	Artes	8	27
3	Ciencias Básicas e Ingenierías	27	132
4	Ciencias biológico agropecuarias y pesqueras	25	162
5	Ciencias de la Salud	64	395
6	Ciencias Económicas y Administrativas	55	509
7	Ciencias Sociales y Humanidades	37	337
TOTAL		221	1725

Cuadro 2

PARTICIPACIÓN DE LA SECRETARÍA EN EVENTOS DE ANUIES

El Centro Especializado de Educación Virtual participó en la Reunión Nacional de Coordinadores de la RENAED en las instalaciones de la ANUIES, en acciones para fortalecer el Plan Nacional de Educación a Distancia.

La Dirección de Programas Educativos asistió a 2 reuniones de trabajo como representante de ANUIES en la reunión de la región Centro Occidente para el establecimiento de líneas de trabajo de la reunión sobre Innovación Curricular.

La Dirección de Desarrollo del Profesorado es representante de la UAN ante la ANUIES en la Red de Asuntos Estudiantiles, además participó en el Encuentro Nacional de Educación Continua organizado por la ANUIES.